

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,
земельно-имущественных отношений**

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать: основные положения водного права и законодательства, знать нормативно- правовую и практическую базу; показывать высокий уровень знаний программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права; Владеть: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем; профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагать материал, аргументировано формулировать выводы; Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач; знает нормативно-правовую и практическую базу; Владеть: владеть понятийным аппаратом; уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагать состояние и суть вопроса, при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
---	--	---	---------------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: Знание законодательства о статусе государственных служащих Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей Владеть: Навыки применения должностных обязанностей в водных правоотношениях</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<p>Знать: Знание должностных инструкций организации Уметь: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования Владеть: Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности государственных и правоохранительных органов; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.	Тестовые задания, устный опрос
	УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: цели, задачи и принципы водного права; Уметь: использовать полученные знания при расследовании правонарушений и преступлений в данной сфере; Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.	Тестовые задания, устный опрос

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>1. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование. 2. Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 3. Государственный учет водного фонда. 4. Контроль в области использования и охраны вод. 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных объектов закреплены в статье ... Водного кодекса. +ст. 24; ст. 12; ст. 25; ст.23; ст.17. 6.К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области водных относятся: владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в федеральной собственности; разработка, утверждение и реализация схем комплексного использования и охраны водных объектов и внесение изменений в эти схемы; осуществление федерального государственного контроля и надзора за использованием и охраной водных объектов; организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов; +все варианты верны. 7. Резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения осуществляется в порядке, определяемом: Президентом РФ; +Правительством РФ; Государственной Думой; органами гос. власти субъектов РФ. Правительством Оренбургской области. 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений закреплены в статье... водного кодекса. ст. 20; ст. 31; +25; 27; 55. 9. Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений.</p>

	<p>10. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений.</p> <p>11. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.</p> <p>12. Бассейновые округа.</p> <p>13. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений относятся: владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации; установление ставок платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации, порядка расчета и взимания такой платы; участие в деятельности бассейновых советов; разработка, утверждение и реализация программ субъектов Российской Федерации по использованию и охране водных объектов или их частей, расположенных на территориях субъектов Российской Федерации; +все варианты верны.</p> <p>14. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений закреплены в статье ... водного кодекса. ст. 42; +ст.27; ст. 26; ст. 29. ст. 30.</p> <p>15. К полномочиям органов местного самоуправления в отношении водных объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, относятся: владение, пользование, распоряжение такими водными объектами; осуществление мер по предотвращению негативного воздействия вод и ликвидации его последствий; осуществление мер по охране таких водных объектов; установление ставок платы за пользование такими водными объектами, порядка расчета и взимания этой платы. +все ответы верны Прекращение права пользования водными объектами.</p> <p>16. Осуществление и юридическая защита права водопользования.</p> <p>17. Понятие правовой охраны водных объектов.</p> <p>18. Принципы правовой охраны водных объектов.</p> <p>19. Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.</p> <p>20.Что устанавливается для водопользователей в интересах устойчивого удовлетворения в воде потребностей населения и отраслей экономики ? +лимит водопользования;</p>
--	---

	тариф; плата; нет верного ответа.
--	---

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Государственный мониторинг водных объектов включает в себя ...:</p> <p>регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов, а также за режимом использования водоохраных зон;</p> <p>сбор, обработку и хранение сведений, полученных в результате наблюдений;</p> <p>внесение сведений, полученных в результате наблюдений, в государственный водный реестр; оценку и прогнозирование изменений состояния водных объектов, количественных и качественных показателей состояния водных ресурсов;</p> <p>+все ответы правильные.</p> <p>22. Государственный мониторинг водных объектов состоит из:</p> <p>мониторинга поверхностных водных объектов с учетом данных мониторинга, осуществляемого при проведении работ в области гидрометеорологии и смежных с ней областях;</p> <p>мониторинга состояния дна и берегов водных объектов, а также состояния водоохраных зон;</p> <p>мониторинга подземных вод с учетом данных государственного мониторинга состояния недр;</p> <p>наблюдений за водохозяйственными системами, в том числе за гидротехническими сооружениями, а также за объемом вод при водопотреблении и водоотведении.</p> <p>+ все ответы правильные.</p> <p>Правовая охрана поверхностных водных объектов от загрязнения.</p> <p>23. Правовая охрана поверхностных водных объектов от засорения.</p> <p>24. Правовая охрана поверхностных водных объектов от истощения.</p> <p>25. Правовая охрана подземных водных объектов от загрязнения.</p> <p>26Правовая охрана подземных водных объектов от засорения.</p> <p>27Правовая охрана подземных водных объектов от истощения.</p> <p>28. Понятие юридической ответственности и основания ее применения.</p> <p>29. Уголовная и административная ответственность.</p> <p>30. Гражданско- правовая ответственность.</p> <p>31. Система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов – это...</p> <p>государственный водный реестр;</p> <p>схема комплексного использования и охраны водных объектов;</p> <p>региональный водный реестр;</p> <p>+государственный мониторинг водных объектов.</p> <p>32. Какие документированные сведения включаются в</p>
--	---

	<p>государственный водный реестр? о бассейновых округах, о речных бассейнах; о водохозяйственных участках; о водных объектах, расположенных в границах речных бассейнов, в том числе об особенностях режима водных объектов, их физико-географических, морфометрических и других особенностях; о водохозяйственных системах; об использовании водных объектов, в том числе о водопотреблении и водоотведении; о гидротехнических и иных сооружениях, расположенных на водных объектах; +все ответы верны</p> <p>33. Дисциплинарная ответственность. 34. Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов. 35. Юридическая ответственность за засорение водных объектов. 36. Юридическая ответственность за истощение водных объектов. 37. Понятие и виды водопользования, связанного с водопотреблением. 38. В какой статье ВК предусматривается принятие федеральных целевых программ, правовых актов как основной способ управления водными объектами? +ст. 2; ст.5; ст.7; ст.45; ст.34. 39. В соответствии со ст. 72 в совместном ведении РФ и ее субъектов находятся ... +защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности; обеспечение законности, защита прав и свобод человека и гражданина. 40. Какой статьей определяется использование водных объектов для взлета, посадки воздушных судов? ст. 2; ст.5; ст.7; +ст.47</p>
--	---

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Бассейновые округа состоят из ... речных бассейнов; подземных водных объектов; морей; +все ответы верны;</p> <p>42.Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в разных формах собственности, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это ... +государственный водный реестр; схема комплексного использования и охраны водных объектов; региональный водный реестр; нет верного ответа; ст.34 ВК РФ.</p> <p>43.Право пользования водными объектами для питьевых, бытовых и иных нужд населения.</p> <p>44. Право пользования водными объектами для лечебных, курортных и оздоровительных целей.</p> <p>45. Право пользования водными объектами для сельского и лесного хозяйства.</p> <p>46.Право пользования водными объектами для промышленных нужд и энергетики.</p> <p>47Право пользования водными объектами для обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>48. Понятие и краткая история развития водного права</p> <p>49. Водное законодательство и водные правоотношения</p> <p>50. Конституционные нормы о водных отношениях</p> <p>51. В какой главе Водного кодекса РФ говорится об управлении в области использования и охраны водных объектов? + гл. 4; гл.5; гл. 11; гл.3; ст.34.</p> <p>52. В каком законе определяется компетенция и полномочия органов местного самоуправления? +ФЗ от 6.10.03. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; только ВК РФ; ФЗ «О введении в действие Водного кодекса РФ»; нет правильного ответа; ст.34.</p> <p>53. Международные источники водного права</p> <p>54 Принципы водного законодательства</p> <p>55. Структура ВК РФ</p> <p>56. законы субъектов в области водных отношений</p> <p>57. Подзаконные акты в области водных отношений</p> <p>58. Сколько бассейновых округов существует в РФ</p>
--	---

	<p>согласно ВК РФ? 18; +21; 20; 13; ст.34. 59. Кем устанавливается порядок создания и деятельности бассейновых советов? +Правительством РФ; Президентом; Министерством природных ресурсов; Советом Федерации ФС РФ; Министром С/х. 60.Какая статья Водного кодекса определяет полномочия органов местного самоуправления в области водных правоотношений? ст.24; ст.25; ст.34; +27; ст.34.</p>
--	---

Таблица 2.2 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность на водные объекты 2. Понятие права собственности на воды 3. Собственность на подземные водные объекты 4. Порядок водопользования 5. Какая статья Водного кодекса РФ предусматривает полномочия органов государственной власти РФ в области водного отношения? +ст.24; ст.25; ст.34; 35; ст.34. 6. В какой статье Водного кодекса изложены полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений? +ст.24; ст.25; ст.34; 35; ст.32. 7. Договоры водопользования 8. Решения о предоставлении водных объектов в пользование 9. Случаи использования водных объектов без договоров и решений 10. Сервитуты 11. Границы бассейновых округов утверждаются в порядке, установленном +Правительством РФ; Президентом РФ; Государственной Думой; органами гос. власти субъектов РФ. 12. В главе ... закреплено управление в области использования и охраны водных объектов. 2; 3; +4; 5; а, б. 13. Платность водопользования 14. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством 15. Государственный учет водного фонда 16. Контроль в области использования и охраны вод 17. Бассейновые соглашения и советы 18. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных объектов закреплены в статье ... Водного кодекса. +ст. 24; ст. 12; ст. 25;
--	--

	<p>ст.23; ст.17.</p> <p>19.К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области водных относятся: владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в федеральной собственности; разработка, утверждение и реализация схем комплексного использования и охраны водных объектов и внесение изменений в эти схемы; осуществление федерального государственного контроля и надзора за использованием и охраной водных объектов; организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов; +все варианты верны.</p> <p>20. Резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения осуществляется в порядке, определяемом: Президентом РФ; +Правительством РФ; Государственной Думой; органами гос. власти субъектов РФ. Правительством Оренбургской области.</p>
--	--

<p>УК-2.2 Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, управлять проектом.</p>	<p>21. Федеральные и региональные полномочия в области водных отношений</p> <p>22. Земли водного фонда и водоохранные зоны</p> <p>23. Правовой режим земель водного фонда</p> <p>24. Водоохранные зоны и защитные округа</p> <p>25. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений закреплены в статье... водного кодекса. ст. 20; ст. 31; +25; 27; 55.</p> <p>26. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений относятся: владение, пользование, распоряжение водными объектами, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации; установление ставок платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъектов Российской Федерации, порядка расчета и взимания такой платы; участие в деятельности бассейновых советов; разработка, утверждение и реализация программ субъектов Российской Федерации по использованию и охране водных объектов или их частей, расположенных на территориях субъектов Российской Федерации; +все варианты верны.</p> <p>27. Правовой режим различных видов водных объектов</p> <p>28. Правовой режим морских вод</p> <p>29. Основные виды использования водных объектов</p> <p>30. Целевое использование и способы охраны водных объектов</p> <p>31. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений закреплены в статье ... водного кодекса. ст. 42; +ст.27; ст. 26; ст. 29. ст. 30.</p> <p>32. К полномочиям органов местного самоуправления в отношении водных объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, относятся: владение, пользование, распоряжение такими водными объектами; осуществление мер по предотвращению негативного воздействия вод и ликвидации его последствий; осуществление мер по охране таких водных объектов; установление ставок платы за пользование такими</p>
--	--

	<p>водными объектами, порядка расчета и взимания этой платы. +все ответы верны</p> <p>33. Питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение 34. Гидротехническое строительство и мелиорация 35. Транспорт и лесосплав 36. Значение концессий в водном хозяйстве 37. Использование водных объектов для целей рыбного и охотничьего хозяйства 38. В РФ устанавливаются ... бассейновых округов. 12; 15; 23; +21; 65.</p> <p>39. Границы бассейновых округов утверждаются в порядке, установленном +Правительством РФ; Президентом РФ; Государственной Думой; органами гос. власти субъектов РФ.</p> <p>40. В главе ... закреплено управление в области использования и охраны водных объектов. 2; 3; +4; 5; а, б.</p>
--	---

<p>УК-2.3 Владеет методикой структурирования проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>41. Правовая охрана городских и пригородных вод 42. Состояние водных объектов Москвы и Подмосковья 43. Зонирование в черте города 44. Водные объекты в пригородных зонах 45. Какая статья Водного кодекса РФ предусматривает полномочия органов государственной власти РФ в области водного отношения? +ст.24; ст.25; ст.34; 35; ст.34. 46. В какой статье Водного кодекса изложены полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области водных отношений? +ст.24; ст.25; ст.34; 35; ст.32. 47. Водные объекты и рост площади мегаполисов 48. Понятие юридической ответственности 49. Уголовная и административная ответственность 50. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность 51. Сколько бассейновых округов существует в РФ согласно ВК РФ? 18; +21; 20; 13; ст.34. 52. Кем устанавливается порядок создания и деятельности бассейновых советов? +Правительством РФ; Президентом; Министерством природных ресурсов; Советом Федерации ФС РФ; Министром С/х. 53. Дисциплинарная ответственность 54. Зарубежное водное право 55. Государства СНГ и Балтии 56. Соотношение водного законодательства стран СНГ с другими отраслями права 57. Международное речное право стран СНГ 58.Какая статья Водного кодекса определяет полномочия органов местного самоуправления в области водных правоотношений? ст.24; ст.25;</p>
---	---

	<p>ст.34; +27; ст.34. 59. В какой главе Водного кодекса РФ говорится об управлении в области использования и охраны водных объектов? + гл. 4; гл.5; гл. 11; гл.3; ст.34. 60. В каком законе определяется компетенция и полномочия органов местного самоуправления? +ФЗ от 6.10.03. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; только ВК РФ; ФЗ «О введении в действие Водного кодекса РФ»; нет правильного ответа; ст.34.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической

реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

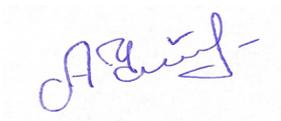
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович