

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.О.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА**

**Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,  
земельно-имущественных отношений**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает теоретические основы экспертной юридической деятельности.	<p>Знать: способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</p> <p>Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</p> <p>Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</p>	Тестирование, устный опрос
	ОПК-2.2 Умеет формировать квалифицированные юридические заключения.	<p>Знать: основы расчета этической составляющей норм права</p> <p>Уметь: вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</p> <p>Владеть: методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	Тестирование, устный опрос

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности, проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Знать: -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности Уметь: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики Владеть: методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1 Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Знать: процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере гражданского регулирования, методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения, Владеть: методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, самостоятельно составлять юридические документы.	Знать: способы и приемы толкования нормативных правовых актов Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть: готовностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Тестирование, устный опрос
	ОПК-5.3 Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов составлять их самостоятельно.	Знать: основы расчета этической составляющей норм права Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали	Тестирование, устный опрос

<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, правовые основы информационной безопасности.</p>	<p>Знать: процессы формирования и развития основ судебной практики в сфере гражданского регулирования, методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения,</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изменения и применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
	<p>ОПК-7.2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска обработки и использования правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>	<p>Знать: способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: готовностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.3 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы расчета этической составляющей норм права Уметь: решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности Владеть: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
---	--	--	-----------------------------------

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 2.1 - ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>ОПК-2.1 Знает теоретические основы экспертной юридической деятельности.</p>	<p>Понятие природоресурсного права, его соотношение с экологическим правом. 2. Предмет и метод природоресурсного права. 3. Природоресурсное законодательство. 4. Понятие и принципы водного права. 5. Водный объект, регулируемый природоресурсным законодательством, может быть только: природным; искусственным; + и природным, и искусственным. 6. Право частной собственности возможно на следующие водные объекты: пруды; + обводненные карьеры, пруды озера.</p>

	<p>7. Водные отношения.</p> <p>8. Право собственности на водные объекты.</p> <p>9. Право водопользования.</p> <p>10. Договор водопользования.</p> <p>11. Договор водопользования заключается для: забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов; использования акватории водных объектов, в том числе для рекреационных целей; использования водных объектов без забора (изъятия) водных ресурсов для производства электрической энергии; использования водного объекта для нужд обороны.</p> <p>+ все ответы верны</p> <p>12. Договор водопользования заключается по результатам: конкурса; + аукциона;</p> <p>13. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>14. Управление водопользованием.</p> <p>15. Государственный водный реестр.</p> <p>16. Охрана водных объектов.</p> <p>17. Лесное право: понятие, принципы, источники правового регулирования.</p> <p>18. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на: + совместное водопользование и обособленное водопользование; обособленное водопользование; особое.</p> <p>19. Ширина береговой полосы, предназначенной для общего водопользования, составляет: + 20 метров; 10 метров; 30 метров.</p> <p>20. Водные объекты предоставляются в пользование на основе: + договора водопользования; решения о предоставлении водного объекта в пользование; распорядительной лицензии.</p>
--	---

<p>ОПК-2.2 Умеет формировать квалифицированные юридические заключения.</p>	<p>21. Юридическое понятие «леса»  22 Юридическое понятие «лесной участок».  23. Лесные отношения.  24. Право собственности на лесные участки.  25. Не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование в случае, если водный объект используется для:  + судоходства (в том числе, морского судоходства), плавания маломерных судов;  осуществления разового взлета, разовой посадки воздушных судов;  гидроэнергетики.  26. В течение какого срока должно быть принято решение о предоставлении водного объекта в пользование:  + 30 дней;  7 дней;  20 дней.</p> <p>27. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.  28. Право общего лесопользования.  29. Специальное лесопользование.  30. Правовое регулирование заготовки древесины.  31. С какого момента приобретают юридическую силу договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование:  с момента подписания сторонами;  + с момента регистрации в государственном водном реестре.  32. Какому органу подчиняется Федеральное агентство водных ресурсов:  + Министерству природных ресурсов; Правительству Российской Федерации.</p> <p>33. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.  34. Договор аренды лесного участка.  35. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.  36. Договор купли-продажи лесных насаждений.  37. Государственное управление лесопользованием и охраной лесов.  38. Какие разделы содержит государственный водный реестр:  Водные объекты и водные ресурсы;  Водопользование;  Договоры водопользования.</p>
--	---

	<p>+все ответы верны</p> <p>39. В границах водоохранных зон устанавливаются: + прибрежные защитные полосы;</p> <p>Форма А Страница 17 из 36 санитарные округа.</p> <p>40. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся: + в федеральной собственности; в собственности субъектов РФ.</p>
--	---

<p>ОПК-2.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности, проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи.</p>	<p>41. Система государственных органов в сфере управления лесным хозяйством.</p> <p>42. Государственный лесной реестр.</p> <p>43. Охрана лесов.</p> <p>44. Понятие недр. Право собственности на недра.</p> <p>45. Дает ли Лесной кодекс Российской Федерации четкое определение понятию «лес»: да; + нет.</p> <p>46. На каких вещных правах может быть предоставлен в пользование лесной участок: аренда; краткосрочное лесопользование; безвозмездное срочное пользование. + все ответы верны</p> <p>47. Право недропользования.</p> <p>48. Сроки пользования участками недр.</p> <p>49. Основания возникновения права пользования участками недр.</p> <p>50. Лицензирование недропользования.</p> <p>51. Допускается ли заключение договора аренды лесного участка без проведения аукциона: да; +нет; в отдельных случаях.</p> <p>52. Может ли арендатор препятствовать общему лесопользованию граждан: да; нет; + в отдельных случаях.</p> <p>53. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.</p> <p>54. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.</p> <p>55. Охрана недр.</p> <p>56. Юридическое понятие «животный мир».</p> <p>57. Право собственности на животный мир.</p> <p>58. Договор купли-продажи лесных насаждений заключается на срок: + 1 год; 2 года; 10 лет.</p> <p>59. Требуется ли проведение государственной экологической экспертизы при переводе лесных земель в нелесные: +да; нет; только в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>60. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах:</p>
--	---

	Форма А Страница 18 из 36 + для заготовки и сбора дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов; для любительской охоты.
--	--

**Таблица 2.2 - ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-5.1 Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный учет, кадастр и мониторинг объектов животного мира.</li> <li>2. Государственные программы по охране животного мира и среды его обитания.</li> <li>3. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.</li> <li>4. Право пользования животным миром и его виды.</li> <li>5. Федеральное агентство лесного хозяйства находится в ведении: + Министерства природных ресурсов; Министерства сельского хозяйства; Правительства Российской Федерации.</li> <li>6. Информация, содержащаяся в государственном лесном реестре является информацией: + с открытым доступом; с ограниченным доступом.</li> <li>7. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром.</li> <li>8. Правовое регулирование охоты.</li> <li>9. Понятие и виды охоты.</li> <li>10. Понятие и правовой статус охотника.</li> <li>11. Леса подразделяются на следующие категории: + защитные; особо охраняемые.</li> <li>12. Подлежит ли проект освоения лесов экспертизе: + да; нет; в отдельных случаях.</li> <li>13. Правовое регулирование рыболовства.</li> <li>14. Понятие рыболовства.</li> <li>15. Виды рыболовства.</li> <li>16. Решения и договоры, на основании которых возникает право на добычу водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства.</li> <li>17. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.</li> <li>18. Сколько видов лесопользования предусматривает Лесной кодекс Российской Федерации: 5; 10; +16.</li> <li>19. Государственный лесной надзор осуществляет: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования + органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>20. Территориальными единицами управления лесным</li> </ol>
--	--

	<p>хозяйством являются: + лесопарки; лесхозы.</p>
<p>ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, самостоятельно составлять юридические документы.</p>	<p>21 Понятие природоресурсного права, его соотношение с экологическим правом. 22. Предмет и метод природоресурсного права. 23. Природоресурсное законодательство. 24. Понятие и принципы водного права. 25. Лесные планы разрабатываются: на федеральном уровне; + на уровне субъектов РФ; самими хозяйствующими субъектами. 26. Недра могут находиться в следующих формах собственности: + в государственной; муниципальной; частной.  27. Водные отношения. 28. Право собственности на водные объекты. 29. Право водопользования. 30. Договор водопользования. 31. Могут ли быть участки недр предметом залога: да; + нет; только по решению Правительства РФ. 32. Разрешается предоставление на условиях раздела продукции не более ___ процентов разведанных и учтенных государственным балансом запасов полезных ископаемых: + 30; 10; 50.  33. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. 34. Управление водопользованием. 35. Государственный водный реестр. 36. Охрана водных объектов. 37. Лесное право: понятие, принципы, источники правового регулирования. 38. Участки недр предоставляются в пользование на основе: + лицензии; договора аренды; договора безвозмездного пользования. 39. К животному миру относятся: + дикие животные; животные, находящиеся в зоопарках; животные, находящиеся в полувольных условиях. 40. Животный мир находится: + в государственной собственности; в муниципальной собственности.</p>

<p>ОПК-5.3 Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов их составлять самостоятельно.</p>	<p>41. Юридическое понятие «леса»</p> <p>42 Юридическое понятие «лесной участок».</p> <p>43. Лесные отношения.</p> <p>44. Право собственности на лесные участки.</p> <p>45. Сколько видов охоты предусматривает Федеральный закон «Об охоте»:</p> <p>5;</p> <p>16;</p> <p>+ 7.</p> <p>46. Охотник должен иметь:</p> <p>+охотничий билет;</p> <p>акт на хранение оружия;</p> <p>охотничью собаку.</p> <p>47. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.</p> <p>48. Право общего лесопользования.</p> <p>49. Специальное лесопользование.</p> <p>50. Правовое регулирование заготовки древесины.</p> <p>51. В целях обеспечения сохранения охотничьих ресурсов и их рационального использования могут устанавливаться следующие ограничения охоты:</p> <p>запрет охоты в определенных охотничьих угодьях;</p> <p>запрет охоты в отношении отдельных видов охотничьих ресурсов;</p> <p>запрет охоты в отношении охотничьих ресурсов определенных пола и возраста.</p> <p>+ все ответы верны</p> <p>52. Относятся ли к объектам рыболовства водоросли:</p> <p>+ да;</p> <p>нет;</p> <p>только в отдельных случаях.</p> <p>53. Предоставление лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>54. Договор аренды лесного участка.</p> <p>55. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>56. Договор купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>57. Государственное управление лесопользованием и охраной лесов.</p> <p>58. Сколько видов рыболовства предусматривает законодательство:</p> <p>12;</p> <p>+ 7;</p> <p>10.</p> <p>59. Является ли прибрежное рыболовство самостоятельным видом:</p> <p>+ да;</p> <p>нет.</p>
--	---

	<p>60. Какому органу подчиняется Федеральное агентство по рыболовству:  Министерству природных ресурсов;  + Министерству сельского хозяйства;  Правительству Российской Федерации.</p>
--	--

**Таблица 2.3 - ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-7.1 Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, правовые основы информационной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система государственных органов в сфере управления лесным хозяйством.</li> <li>2. Государственный лесной реестр.</li> <li>3. Охрана лесов.</li> <li>4. Понятие недр. Право собственности на недра.</li> <li>5. Водный объект, регулируемый природоресурсным законодательством, может быть только: природным; искусственным; + и природным, и искусственным.</li> <li>6. Право частной собственности возможно на следующие водные объекты: пруды; + обводненные карьеры, пруды озера.</li> <li>7. Право недропользования.</li> <li>8. Сроки пользования участками недр.</li> <li>9. Основания возникновения права пользования участками недр.</li> <li>10. Лицензирование недропользования.</li> <li>11. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на: + совместное водопользование и обособленное водопользование; обособленное водопользование; особое.</li> <li>12. Ширина береговой полосы, предназначенной для общего водопользования, составляет: +20 метров; 10 метров; 30 метров.</li> <li>13. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.</li> <li>14. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.</li> <li>15. Охрана недр.</li> <li>16. Юридическое понятие «животный мир».</li> <li>17. Право собственности на животный мир.</li> <li>18. Водные объекты предоставляются в пользование на основе: + договора водопользования; решения о предоставлении водного объекта в пользование; распорядительной лицензии.</li> <li>19. Договор водопользования заключается для: забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов; использования акватории водных объектов, в том числе</li> </ol>
--	---

	<p>для рекреационных целей; использования водных объектов без забора (изъятия) водных ресурсов для производства электрической энергии; использования водного объекта для нужд обороны. + все ответы верны 20. Договор водопользования заключается по результатам: конкурса; + аукциона;</p>
--	---

<p>ОПК-7.2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска обработки и использования правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>	<p>21. Государственный учет, кадастр и мониторинг объектов животного мира.</p> <p>22. Государственные программы по охране животного мира и среды его обитания.</p> <p>23. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.</p> <p>24. Право пользования животным миром и его виды.</p> <p>25. Не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование в случае, если водный объект используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ судоходства (в том числе, морского судоходства), плавания маломерных судов;</li> <li>осуществления разового взлета, разовой посадки воздушных судов;</li> <li>гидроэнергетики.</li> </ul> <p>26. В течение какого срока должно быть принято решение о предоставлении водного объекта в пользование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 30 дней;</li> <li>7 дней;</li> <li>20 дней.</li> </ul> <p>27. Основания возникновения и прекращения права пользования животным миром.</p> <p>28. Правовое регулирование охоты.</p> <p>29 Понятие и виды охоты.</p> <p>30 Понятие и правовой статус охотника.</p> <p>31. С какого момента приобретают юридическую силу договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с момента подписания сторонами;</li> <li>+ с момента регистрации в государственном водном реестре.</li> </ul> <p>32. Какому органу подчиняется Федеральное агентство водных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Министерству природных ресурсов; Правительству Российской Федерации.</li> </ul> <p>33 Правовое регулирование рыболовства.</p> <p>34 Понятие рыболовства.</p> <p>35 Виды рыболовства.</p> <p>36 Решения и договоры, на основании которых возникает право на добычу водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства.</p> <p>37 Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.</p> <p>38. В границах водоохранных зон устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ прибрежные защитные полосы;</li> </ul>
---	---

	<p>санитарные округа.</p> <p>39. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся: + в федеральной собственности; в собственности субъектов РФ.</p> <p>40. Дает ли Лесной кодекс Российской Федерации четкое определение понятию «лес»: да; + нет.</p>
--	---

<p>ОПК-7.3 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>41 Понятие природоресурсного права, его соотношение с экологическим правом.</p> <p>42. Предмет и метод природоресурсного права.</p> <p>43. Природоресурсное законодательство.</p> <p>44. Понятие и принципы водного права.</p> <p>45. На каких вещных правах может быть предоставлен в пользование лесной участок: аренда; краткосрочное лесопользование; безвозмездное срочное пользование. + все ответы верны</p> <p>46. Допускается ли заключение договора аренды лесного участка без проведения аукциона: да; + нет; в отдельных случаях.</p> <p>47. Водные отношения.</p> <p>48. Право собственности на водные объекты.</p> <p>49. Право водопользования.</p> <p>50. Договор водопользования.</p> <p>51. Может ли арендатор препятствовать общему лесопользованию граждан: да; нет; + в отдельных случаях.</p> <p>52. Договор купли-продажи лесных насаждений заключается на срок: + 1 год; 2 года; 10 лет.</p> <p>53. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>54. Управление водопользованием.</p> <p>55. Государственный водный реестр.</p> <p>56. Охрана водных объектов.</p> <p>57. Лесное право: понятие, принципы, источники правового регулирования.</p> <p>58. Требуется ли проведение государственной экологической экспертизы при переводе лесных земель в нелесные: + да; нет; только в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>59. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах:  + для заготовки и сбора дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов; для любительской охоты.</p> <p>60. Федеральное агентство лесного хозяйства находится</p>
--	--

	в ведении: + Министерства природных ресурсов; Министерства сельского хозяйства; Правительства Российской Федерации.
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически

построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения

мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,

- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

- уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

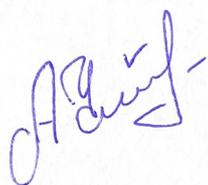
Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н. \_\_\_\_\_ Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022г.



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета \_\_\_\_\_ Цибарт Евгений Эдуардович