

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**

**Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,  
земельно-имущественных отношений**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать:                      - профессиональные обязанности и принципы этики юриста в области строительства зданий и сооружений;                      Уметь:                      - навыками соблюдения этики юриста в сфере строительства зданий и сооружений;                      Владеть:                      - профессиональные обязанности и принципы этики юриста в области строительства зданий и сооружений;</p>	<p>Тестирование, устный ответ</p>
	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать:                      - специфику разработки нормативных правовых актов в области строительства зданий и сооружений                      Уметь:                      - навыками разработки нормативных правовых актов в сфере строительства зданий и сооружений;                      Владеть:                      - специфику разработки нормативных правовых актов в области строительства зданий и сооружений;</p>	<p>Тестирование, устный ответ</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: - особенности применения нормативных правовых актов в сфере строительства зданий и сооружений; Уметь: - приемами применять нормативные правовые акты в сфере строительства зданий и сооружений; Владеть: - особенности применения нормативных правовых актов в сфере строительства зданий и сооружений;</p>	<p>Тестирование, устный ответ</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - особенности толкования нормативных правовых актов в сфере строительства зданий и сооружений Уметь: - приемами квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере строительства зданий и сооружений;  Владеть: - особенности толкования нормативных правовых актов в сфере строительства зданий и сооружений;</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать:  - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в области строительства зданий и сооружений;</p> <p>Уметь:  - особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть:  - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: - разрабатывать нормативные правовые акты в области строительства зданий и сооружений; Уметь: - применять нормативные правовые акты в сфере строительства зданий и сооружений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
--	--	---	-----------------------------------

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>1. Система градостроительного законодательства и особенности Градостроительного кодекса РФ как источника градостроительного законодательства. 2. Правовое определение градостроительной деятельности и виды правоотношений, возникающие при осуществлении этой деятельности. 3. Субъекты градостроительных правоотношений, особенности правового регулирования участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>4. Полномочия субъектов градостроительных правоотношений при осуществлении планирования градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования разработки и принятия документов территориального планирования, градостроительного зонирования, проектирования планировки территорий.</p> <p>5. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации Проект планировки территории Территориальное планирование +Генеральный план</p> <p>6. Документ, на котором показывают современное использование территории, благоустройство генеральный план +опорный план проект планировки схема землеустройства</p> <p>7. Понятие архитектурно – строительного проектирования, правовое обеспечение стадий архитектурно – строительного проектирования.</p> <p>8. Виды экспертиз проектной документации и правовое регулирование проведения экспертиз, полномочия органов публичной власти при их проведении</p> <p>9. Экологическая экспертиза при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>10. Правовые основания начала строительных работ при возведении объектов капитального строительства, их реконструкции и капитальному ремонту.</p> <p>11.К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка) Территориальное планирование Проект планировки территории + Градостроительное зонирование</p> <p>12. При размещении новых перерабатывающих предприятий и цехов учитывают ... +трудовые ресурсы продолжительность рабочего времени о плату труда</p> <p>13. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности при комплексном освоении территории, развития застроенных территорий.</p> <p>14. Порядок и правовое регулирование выдачи разрешений на строительство.</p> <p>15. Строительный контроль и государственный строительный надзор.</p>
--	---

	<p>16. Правовое регулирование участия саморегулируемых организаций в осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>17. Порядок выдачи разрешений на ввод объектов строительства в эксплуатацию.</p> <p>18. В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы +размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах</p> <p>19. В схеме землеустройства района при перераспределении земель под земли лесного фонда устанавливают ... динамику земель водного фонда вопрос о защите водохозяйственных объектов от загрязнения +распределение земель по лесохозяйственным предприятиям</p> <p>20. Общественные интересы перераспределения территорий отражаются в + программах развития заданиях на проектирование картографических документах схемах проектирования</p>
--	---

<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Виды юридической ответственности и порядок привлечения виновных лиц к ответственности за нарушение градостроительного законодательства.</p> <p>22. Правые основания и порядок возмещения и компенсации вреда за правонарушения, допущенные при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>23. Земельный участок как объект недвижимости: понятие, характеристики.</p> <p>24. Способы образования земельных участков и требования к образованию земельных участков и определению их границ.</p> <p>25. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования  Научная, спортивная, общественно-деловая, торговоразвлекательная, инновационная  Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарнозащитные, памятников истории и культуры  + Жилая(селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>26. выберите правильный ответ ... факторы сельского расселения проявляются при слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение, а также в проникновении в сельскую местность индустриальных технологий и производств, средств инженерных коммуникаций и связи, городских бытовых удобств и т. Д  +урбанизационные  экологические  социальные  природные</p> <p>27. Система прав на земельные участки, тенденции реформирования.</p> <p>28. Разграничение государственной собственности на землю: основания, юридическое значение.</p> <p>29. Особенности совершения сделок с земельными участками.</p> <p>30.Правовой режим земель и земельных участков: понятия, соотношение, содержание, юридическое значение. Способы установления и изменения правового режима земель и земельных участков</p> <p>31. Какое основное назначение пригородной зоны  +Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников  Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства  Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>32. Под ... обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по</p>
--	--



	<p>территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах поселением городом + расселением населением</p> <p>33. Способы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.</p> <p>34. 7. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, виды, особенности правового режима, порядок установления.</p> <p>35. 8. Резервирование и изъятие (в том числе путем выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>37. Понятие и содержание градостроительной деятельности. Соотношение градостроительной деятельности с земельными и смежными отношениями.</p> <p>38. Объекты и субъекты градостроительных отношений.</p> <p>39. ... значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте или ряде населенных мест, социальных функций населения: жилища, образования, обслуживания, отдыха, управления; обеспечения психологического комфорта обитания и общения путем формирования соответствующих пространств, их объединения и разделения + социальное национальное традиционное культурное</p> <p>40. На какие категории подразделяют территории по степени благоприятности + благоприятные неблагоприятные используемые занятые пашней</p>
--	--

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Принципы градостроительного законодательства и их реализация.</p> <p>42. Понятие, назначение и содержание территориального планирования. Документы территориального планирования, порядок их подготовки и утверждения.</p> <p>43. Понятие, назначение и содержание градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки как документ градостроительного зонирования.</p> <p>44. Градостроительные регламенты: понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>45. В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения + селитебной производственной жилые военная</p> <p>46. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города Маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт Метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного + Железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного</p> <p>47. Разрешенное использование земельных участков: виды, порядок осуществления и изменения.</p> <p>48. Понятие и назначение планировки территории. Соотношение планировки территории с территориальным планированием и градостроительным зонированием. Документация по планировке территории.</p> <p>49. Правовое обеспечение комплексного освоения и развития территорий.</p> <p>50. Ограничение оборота земельных участков. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте: понятие, виды, особенности правового режима.</p> <p>51. Какие основные принципы создания микрорайонов + Освоение городских территорий без сноса жилых Комплексность и поэтапная завершенность строительства Обеспечение доступности общественных учреждений Обеспечение ступенчатого обслуживания населения Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p> <p>52. Структура селитебной зоны города Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания + Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал Территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей</p> <p>53. Правовое регулирование оценки земель и платы за</p>
--	--

	<p>землю.</p> <p>54. Правовое регулирование кадастровой деятельности, субъекты, содержание.</p> <p>55. Права на природные ресурсы и природные объекты.</p> <p>56. Право природопользования. Общее и специальное природопользование, характеристика оснований возникновения и прекращения.</p> <p>57. Понятие, виды и правовой режим участков недр, предоставляемых в пользование.</p> <p>58. Функциональное зонирование жилища + Гостинная, прихожая, детская, подсобные помещения, лестничнолифтовой узел Жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел Зона отдыха, рекреация, активная зона</p> <p>59. Как определить площадь застройки жилого здания Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя + Площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания Площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома</p> <p>60. Как определить строительный объем жилого дома Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки <math>\pm 0,000</math> (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) + Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли</p>
--	--

**Таблица 2.2 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система градостроительного законодательства и особенности Градостроительного кодекса РФ как источника градостроительного законодательства.</li> <li>2. Правовое определение градостроительной деятельности и виды правоотношений, возникающие при осуществлении этой деятельности.</li> <li>3. Субъекты градостроительных правоотношений, особенности правового регулирования участия органов публичной власти в осуществлении градостроительной деятельности.</li> <li>4. Полномочия субъектов градостроительных правоотношений при осуществлении планирования градостроительной деятельности. Особенности правового регулирования разработки и принятия документов территориального планирования, градостроительного зонирования, проектирования планировки территорий.</li> <li>5. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации Проект планировки территории Территориальное планирование +Генеральный план</li> <li>6. Документ, на котором показывают современное использование территории, благоустройство генеральный план +опорный план проект планировки схема землеустройства</li> <li>7. Понятие архитектурно – строительного проектирования, правовое обеспечение стадий архитектурно – строительного проектирования.</li> <li>8. Виды экспертиз проектной документации и правовое регулирование проведения экспертиз, полномочия органов публичной власти при их проведении.</li> <li>9. Экологическая экспертиза при осуществлении градостроительной деятельности.</li> <li>10. Правовые основания начала строительных работ при возведении объектов капитального строительства, их реконструкции и капитальному ремонту.</li> <li>11.К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка) Территориальное планирование Проект планировки территории + Градостроительное зонирование</li> <li>12. При размещении новых перерабатывающих предприятий и цехов учитывают ... +трудовые ресурсы продолжительность рабочего времени</li> </ol>
--	---

	<p>о плату труда</p> <p>13. Особенности правового регулирования градостроительной деятельности при комплексном освоении территории, развития застроенных территорий.</p> <p>14. Порядок и правовое регулирование выдачи разрешений на строительство.</p> <p>15. Строительный контроль и государственный строительный надзор.</p> <p>16. Правовое регулирование участия саморегулируемых организаций в осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>17. Порядок выдачи разрешений на ввод объектов строительства в эксплуатацию.  комплекс решают вопросы  +размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства  закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами  пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах</p> <p>18. В схеме землеустройства района при перераспределении земель под земли лесного фонда устанавливают ...  динамику земель водного фонда  вопрос о защите водохозяйственных объектов от загрязнения  +распределение земель по лесохозяйственным предприятиям</p> <p>19. Общественные интересы перераспределения территорий отражаются в  + программах развития  заданиях на проектирование  картографических документах  схемах проектирования</p> <p>20. Система градостроительного законодательства и особенности Градостроительного кодекса РФ как источника градостроительного законодательства.</p>
--	---

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>21. Виды юридической ответственности и порядок привлечения виновных лиц к ответственности за нарушение градостроительного законодательства.</p> <p>22. Правые основания и порядок возмещения и компенсации вреда за правонарушения, допущенные при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>23. Земельный участок как объект недвижимости: понятие, характеристики.</p> <p>24. Способы образования земельных участков и требования к образованию земельных участков и определению их границ.</p> <p>25. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования</p> <p>Научная, спортивная, общественно-деловая, торговоразвлекательная, инновационная Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно защитные, памятников истории и культуры +Жилая(селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>26. выберите правильный ответ ... факторы сельского расселения проявляются при слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение, а также в проникновении в сельскую местность индустриальных технологий и производств, средств инженерных коммуникаций и связи, городских бытовых удобств и т. Д +урбанизационные экологические социальные природные</p> <p>27. Разграничение государственной собственности на землю: основания, юридическое значение.</p> <p>28. Особенности совершения сделок с земельными участками.</p> <p>29. Правовой режим земель и земельных участков: понятия, соотношение, содержание, юридическое значение. Способы установления и изменения правового</p> <p>30. режима земель и земельных участков.</p> <p>31. Какое основное назначение пригородной зоны +Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</p> <p>32. Под ... обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах</p>
--	--	--

	<p>поселением  городом  + расселением  населением</p> <p>33. Способы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам.</p> <p>34 Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, виды, особенности правового режима, порядок установления.</p> <p>35. Резервирование и изъятие (в том числе путем выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>36. Понятие и содержание градостроительной деятельности. Соотношение градостроительной деятельности с земельными и смежными отношениями.</p> <p>37. Объекты и субъекты градостроительных отношений.</p> <p>38. ... значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте или ряде населенных мест, социальных функций населения: жилища, образования, обслуживания, отдыха, управления; обеспечения психологического комфорта обитания и общения путем формирования соответствующих пространств, их объединения и разделения +социальное национальное традиционное культурное</p> <p>39. На какие категории подразделяют территории по степени благоприятности  + благоприятные  неблагоприятные  используемые  занятые пашней</p> <p>40. В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения  + селитебной  производственной  жилые  военная</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Принципы градостроительного законодательства и их реализация.</p> <p>42. Понятие, назначение и содержание территориального планирования. Документы территориального планирования, порядок их подготовки и утверждения.</p> <p>43. Понятие, назначение и содержание градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки как документ градостроительного зонирования.</p> <p>44. Градостроительные регламенты: понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>45. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города  Маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт  Метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного + Железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного</p> <p>46. Какие основные принципы создания микрорайонов + Освоение городских территорий без сноса жилых  Комплексность и поэтапная завершенность строительства  Обеспечение доступности общественных учреждений  Обеспечение ступенчатого обслуживания населения  Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p> <p>47. Понятие и назначение планировки территории. Соотношение планировки территории с территориальным планированием и градостроительным зонированием. Документация по планировке территории.</p> <p>48. Правовое обеспечение комплексного освоения и развития территорий.</p> <p>49. Ограничение оборота земельных участков. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте: понятие, виды, особенности правового режима.</p> <p>50. Правовое регулирование оценки земель и платы за землю.</p> <p>51. Структура селитебной зоны города  Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания  + Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал  Территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей</p> <p>52. Функциональное зонирование жилища  + Гостинная, прихожая, детская, подсобные помещения, лестничнолифтовой узел  Жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел  Зона отдыха, рекреация, активная зона</p>
--	---



	<p>53. Правовое регулирование кадастровой деятельности, субъекты, содержание.</p> <p>54. Права на природные ресурсы и природные объекты.</p> <p>55. Право природопользования. Общее и специальное природопользование, характеристика оснований возникновения и прекращения.</p> <p>56. Понятие, виды и правовой режим участков недр, предоставляемых в пользование.</p> <p>57. Система прав на земельные участки, тенденции реформирования.</p> <p>58. Как определить площадь застройки жилого здания Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя + Площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания Площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома</p> <p>59. Как определить строительный объем жилого дома Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки <math>\pm 0,000</math> (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) + Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли</p> <p>60. Как определить общую площадь квартир + Общую площадь квартир следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей</p>
--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

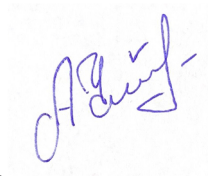
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

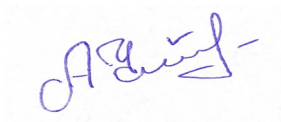
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович


Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович