

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.08 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЖИВОТНОГО МИРА**

**Направление подготовки (специальность) 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) Правовое регулирование природоресурсных,  
земельно-имущественных отношений**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.</p>	<p>Знать:                      юридическую терминологию, источники и содержание природоресурсного, и экологического права и законодательства, соотношение данных отраслей права и законодательства с другими, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;                      Уметь:                      применять полученные знания в области природоресурсного, экологического права в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере отношений по охране и использованию объектов животного мира;                      Владеть:                      владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса;          Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты;          Владеть: владеть навыками участия в правотворческом процессе.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
	<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений, вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Знать: содержание природоресурсного и экологического права и законодательства в части охраны и использования объектов животного мира;          Уметь: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих отношения по охране и использованию объектов животного мира.          Владеть: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность и содержание правил толкования действующих законов, регламентирующих отношения по охране и использованию объектов животного мира.          Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам охраны и использования объектов животного мира.          Владеть: владеть навыками юридического оформления результатов толкования нормативно-правовых актов природоресурсного и экологического права.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	---	---------------------------------------

<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1.2 Умеет квалифицированно реализовывать нормы текущего законодательства в профессиональной деятельности с учетом сложившейся судебной практики.</p>	<p>Знать:  юрисдикционную терминологию, источники и содержание природоресурсного, и экологического права и законодательства, соотношение данных отраслей права и законодательства с другими, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;  Уметь:  применять полученные знания в области природоресурсного, экологического права в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере отношений по охране и использованию объектов животного мира;  Владеть:  владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос</p>
--	--	---	---------------------------------------

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.	ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.	Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса; Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты; Владеть: владеть навыками участия в правотворческом процессе	Тестовые задания, устный опрос
---	---	---	--------------------------------

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного и критического мышления, плана действий.	1. Предмет и метод правового регулирования фаунистического права. 2. Принципы фаунистического права. 3. Животный мир как объект использования и охраны. 4. Субъекты фаунистических отношений. 5. Государственными природными заказниками являются территории ... сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем: относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение + имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и

	<p>культурных целях</p> <p>6. В настоящее время не осуществляется лицензирование ... водопользования лесопользования +недропользования использования объектов животного мира</p> <p>7. Понятие и система источников фаунистического права. 8. Международные акты по охране животного мира. 9. Система российского фаунистического законодательства. 10. 1.Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. 11. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам: устойчивость природопользования; законность гласность + принцип комплексного подхода платность</p> <p>12. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ... +реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>13. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира. 14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. 15. Государственный мониторинг объектов животного мира. 16. Учет водных биологических ресурсов, обитающих в морях и внутренних водах на территории Российской Федерации. 17. Нормирование в области использования и охраны животного мира. 18. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести: установленные Водным кодексом Российской</p>
--	---

	<p>Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты</p> <p>положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности</p> <p>+перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование</p> <p>лимиты на размещение отходов производства и потребления</p> <p>19. Природопользование – это:</p> <p>+целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных благ;</p> <p>целенаправленная деятельность человека в сфере рационального использования природы, ее природных ресурсов;</p> <p>целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов.</p> <p>20. Право пользования животным миром использует нормы конституционного права:</p> <p>+для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования;</p> <p>для регулирования платежей при использовании природными ресурсами;</p> <p>для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.</p>
--	---



<p>УК-1.2 Умеет применять логические формы и процедуры, анализировать источник информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, вырабатывать направления действий.</p>	<p>21. Правовые основы взимания платы за пользование объектами животного мира.</p> <p>22. Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>23. Право собственности на животный мир: понятие, содержание и особенности.</p> <p>24. Право федеральной собственности на объекты животного мира. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.</p> <p>25. Фаунистическое право отличается от гражданского права по: +предмету и методу; только предмету; только методу.</p> <p>26. Фаунистическое право использует нормы финансового права: для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования; +для регулирования платежей при использовании природными ресурсами; для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.</p> <p>18. Объекты права государственной собственности на животный мир.</p> <p>19. Охрана и защита права собственности на животный мир.</p> <p>20. Право пользования животным миром: субъективный и объективный подход к толкованию.</p> <p>21. Субъекты права, виды и способы пользования животным миром.</p> <p>33. Право на приоритетное пользование животным миром коренными малочисленными народами.</p> <p>34. Правовое регулирование использования живых ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.</p> <p>35. Основание возникновения изменения и прекращения права пользования животным миром.</p> <p>36. Лицензирование на пользование животным миром: порядок выдачи и виды лицензий.</p> <p>37. Правовое регулирование охоты и рыболовства.</p> <p>38. Объектами отношений по использованию и охране животного мира являются: природный ресурс, участок природного ресурса, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах; природный ресурс, участок природного ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками; +природный ресурс, участок природного</p>
--	---

	<p>ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах.</p> <p>39. Компетенция государственного органа при регулировании отношений природопользования – это: административно-правовая право- и дееспособность; + совокупность задач, функций, прав и обязанностей, форм и методов работы государственного органа; совокупность властных полномочий.</p> <p>40. Право собственности на животный мир состоит из: права владения, права пользования; + права пользования, права владения, права распоряжения; права распоряжения, права пользования.</p>
--	--

<p>УК-1.3 Владеет методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений,вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>41. Порядок прекращения права пользования животным миром. Аннулирование лицензии.</p> <p>42. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.</p> <p>43. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.</p> <p>44. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.</p> <p>45. Государственное управление в сфере охраны и использования животного мира осуществляется: Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления; Президентом РФ, Правительством РФ и органами местного самоуправления; + Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>46. Правовые отношения между министерствами являются: вертикальными; +горизонтальными. линейными.</p> <p>47. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.</p> <p>48. Красная книга как средство охраны животных.</p> <p>49. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.</p> <p>50. Понятие, виды и специфика правонарушений в сфере охраны и использования животного мира.</p> <p>51. Юридическая ответственность – это: применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер принуждения в форме лишения личного или имущественного характера; применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер государственного принуждения в форме лишения личного характера; +применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.</p> <p>52. Нормативный акт управления от индивидуального акта управления:</p>
--	---

	<p>+отличается; не отличается.</p> <p>35. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p> <p>36. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p> <p>37. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.</p> <p>38. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>39. Охота как вид использования объектов животного мира.</p>
--	---

**Таблица 2.2 - ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты, в том числе практику правоприменения в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод правового регулирования фаунистического права.</li> <li>2. Принципы фаунистического права.</li> <li>3. Животный мир как объект использования и охраны.</li> <li>4. Субъекты фаунистических отношений.</li> <li>5. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо исходя из требований экологической экспертной комиссии в соответствии с нормативами качества окружающей среды +исходя из требований в области охраны окружающей среды в соответствии с экологическими стандартами</li> <li>6. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как неотъемлемая часть субъектов РФ +основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории достояние государства и народов, проживающих на его территории материальная основа деятельности органов местного самоуправления</li> <li>7. Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования +наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов современных достижений науки и техники очистных сооружений и экологизированных технологий малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов</li> <li>8. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ... +федеральной собственности собственности Федерации и субъектов РФ государственной и муниципальной собственности граждан юридических лиц</li> <li>9. Понятие и система источников фаунистического права.</li> <li>10. Международные акты по охране животного мира.</li> <li>11. Система российского фаунистического законодательства.</li> <li>12. Понятие и задачи государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира.</li> </ol>
--	---

	<p>13. Органы государственного управления общей и специальной компетенции в области использования и охраны объектов животного мира.</p> <p>14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.</p> <p>15. Государственный мониторинг объектов животного мира.</p> <p>16. Учет водных биологических ресурсов, обитающих в морях и внутренних водах на территории Российской Федерации.</p> <p>17. Комплексное природопользование является формой... +специального природопользования общего природопользования особого водопользования коллективного природопользования</p> <p>18. Субъектами специального природопользования могут выступать... +юридические лица и индивидуальные предприниматели любые физические и юридические лица только юридические лица. субъекты РФ</p> <p>19. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не... +наносит ущерба окружающей среде вредит интересам других лиц нарушает интересов государства</p> <p>20. Нормирование в области использования и охраны животного мира.</p>
--	---

<p>ПК-1.2 квалифицированно реализовывать текущего законодательства в профессиональной деятельности с сложившейся практики.</p>	<p>Умеет нормы с учетом судебной</p>	<p>21. Правовые основы взимания платы за пользование объектами животного мира.</p> <p>22. Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>23. Право собственности на животный мир: понятие, содержание и особенности.</p> <p>24. Право федеральной собственности на объекты животного мира. Право собственности субъектов федерации на объекты животного мира.</p> <p>25. Государственными природными заказниками являются территории ... сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем: относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение + имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях</p> <p>26. В настоящее время не осуществляется лицензирование ... водопользования лесопользования +недропользования использования объектов животного мира</p> <p>27. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам: устойчивость природопользования; законность гласность + принцип комплексного подхода платность</p> <p>28. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ... +реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды</p>
--	--	---

	<p>29. Зоологические коллекции</p> <p>30. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками</p> <p>31. Виды и способы пользования животным миром</p> <p>32. Условия пользования животным миром</p> <p>34. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести: установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности +перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование лимиты на размещение отходов производства и потребления</p> <p>35. Природопользование – это: +целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных благ; целенаправленная деятельность человека в сфере рационального использования природы, ее природных ресурсов; целенаправленная деятельность человека в сфере изучения и рационального использования природы, ее природных ресурсов.</p> <p>36. Право пользования животным миром использует нормы конституционного права: +для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования; для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами; для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.</p> <p>37. Организация охраны животного мира и среды его обитания</p> <p>38. Государственная экологическая экспертиза</p> <p>39. Ограничения пользования животным миром</p> <p>40. Сохранение среды обитания объектов животного мира</p>
--	---



<p>ПК-1.3 Владеет методикой применения норм права, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.</p>	<p>41. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>42. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания</p> <p>43. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>44. Фаунистическое право отличается от гражданского права по: +предмету и методу; только предмету; только методу.</p> <p>45. Фаунистическое право использует нормы финансового права: для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования; +для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами; для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.</p> <p>46. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>47 Фаунистическое право использует нормы административного права: для разграничения компетенции органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений природопользования; для регулирования платежей при пользовании природными ресурсами; +для определения мер ответственности за нарушение законодательства о природных ресурсах.</p> <p>48. Субъектами отношений по использованию и охране животного мира являются: +Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица; Российская Федерация, юридические лица и физические лица; Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления; Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, юридические лица и физические лица.</p> <p>49. Государственный мониторинг объектов животного мира</p> <p>50. Государственный кадастр животного мира</p> <p>51. Учет используемых объектов животного мира пользователями</p>
--	--

	<p>52. Федеральный государственный контроль (надзор) в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>53. Уголовно-правовая ответственность</p> <p>54. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>55. Административно-правовая ответственность</p> <p>56. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания</p> <p>57. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира</p> <p>58. Объектами отношений по использованию и охране животного мира являются: природный ресурс, участок природного ресурса, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах; природный ресурс, участок природного ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками; +природный ресурс, участок природного ресурса, права пользования природными ресурсами и их участками, добытые природные ресурсы, информация о природных ресурсах.</p> <p>59. Компетенция государственного органа при регулировании отношений природопользования – это: административно-правовая право- и дееспособность; +совокупность задач, функций, прав и обязанностей, форм и методов работы государственного органа; совокупность властных полномочий.</p> <p>60. Государственное управление в сфере охраны и использования животного мира осуществляется: Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления; Президентом РФ, Правительством РФ и органами местного самоуправления; + Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами управления государственными фондами природных ресурсов и органами государственного надзора, а также органами исполнительной власти субъектов РФ.</p>
--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

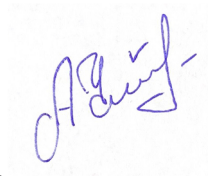
Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

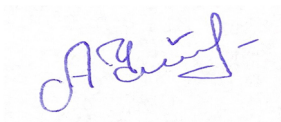
Разработал(и):



Заведующий кафедрой, к.ю.н.

Чичкин Александр Владимирович

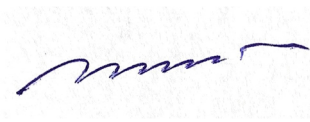
Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 5 от 13.12.2022 г.



Зав. кафедрой

Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023 г.



Декан факультета

Цибарт Евгений Эдуардович