

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Автор: *к.ю.н., доцент Е.Э. Цибарт*

Наименование дисциплины: Педагогическая практика

Цель освоения дисциплины:

Целью практики является знакомство аспирантов с принципами организации учебно-воспитательного процесса в вузе, изучение основ учебно-методической работы по дисциплинам кафедры, овладение методикой преподавания дисциплин, изучаемых на кафедре, формирование у аспирантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать	Уметь	Владеть
фундаментальные основы педагогических и смежных дисциплин, базовые элементы психологии и социологии преподавания	доходчиво доносить и неискаженно передавать собственные знания другим людям в процессе общения, систематизировать полученные знания, выявлять главное и второстепенное в больших объемах информации	понятийным аппаратом, навыками оценивания надежности источников информации, формулирования и аргументации авторской позиции.
		навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		методами поиска, сбора и обработки информации, подготовки и презентации докладов, первичными педагогическими навыками

2. Содержание дисциплины:

1. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Знакомство с организацией и освоением методов учебно-воспитательной работы на кафедре

3. Изучение опыта ведущих преподавателей кафедр по преподаванию дисциплин в ходе посещения учебных занятий и их анализа.

4. Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем

5. Самостоятельное проведение учебных занятий, самоанализ

6. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике.

7. Промежуточная аттестация

3. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.