

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.3.2 Особенности уголовного судопроизводства по отдельным
категориям уголовных дел**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.1. Право

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание дисциплины
2. Методические рекомендации по выполнению реферата
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Тематическое содержание дисциплины

1.1. Тема 1: «Производство уголовных дел в отношении несовершеннолетних» (25 часа).

1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Особенности, предусмотренные законодательством для возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних правонарушителей

(Необходимо изучить законодательные акты, регулирующие возбуждение уголовных дел в отношении несовершеннолетних, чтобы понять, какие особые условия и процедуры применяются в таких случаях. Важно обратить внимание на возрастные рамки и типы правонарушений, которые могут повлечь за собой уголовное преследование. Также следует рассмотреть различия в подходах к несовершеннолетним и взрослым правонарушителям.)

2. Права несовершеннолетнего обвиняемого в процессе уголовного производства

(Важно ознакомиться с правами несовершеннолетнего обвиняемого, которые включают право на защиту, право на информацию и право на участие в процессе. Следует изучить, как эти права реализуются на практике и какие механизмы существуют для их защиты. Также необходимо обратить внимание на роль адвоката и законного представителя в обеспечении этих прав.)

3. Защита интересов несовершеннолетнего в ходе уголовного дела

(Защита интересов несовершеннолетнего в ходе уголовного дела включает в себя как юридические, так и психологические аспекты. Нужно изучить, какие меры принимаются для обеспечения конфиденциальности и защиты репутации несовершеннолетнего. Важно также рассмотреть роль социальных служб и специализированных организаций в этом процессе.)

1.2. Тема 2: «Особенности применение мер пресечения и возбуждение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего» (27 часа).

1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Меры, применяемые к несовершеннолетним обвиняемым, и чем они отличаются от мер, применяемых к совершеннолетним

(Меры, применяемые к несовершеннолетним обвиняемым, отличаются от мер, применяемых к совершеннолетним, прежде всего своей направленностью на реабилитацию, а не наказание. Следует изучить, какие именно меры могут быть применены к несовершеннолетним, такие как предупреждение, ограничение свободы или помещение в специальные учреждения. Также важно рассмотреть влияние этих мер на дальнейшую жизнь и развитие подростков.)

2. Основания для применения мер пресечения к несовершеннолетним, и какие дополнительные гарантии предусмотрены для их защиты

(Основания для применения мер пресечения к несовершеннолетним включают наличие риска побега, угрозу общественной безопасности или возможность оказания давления на свидетелей. Необходимо изучить дополнительные гарантии, предусмотренные для защиты прав несовершеннолетних, такие как обязательное участие законного представителя при принятии решений о мерах пресечения. Важно также рассмотреть альтернативные меры, которые могут быть использованы вместо лишения свободы.)

3. Роль родителей или законных представителей несовершеннолетнего в процессе применения мер пресечения

(Роль родителей или законных представителей несовершеннолетнего в процессе применения мер пресечения заключается в защите прав и интересов ребенка. Следует изучить, как их участие может повлиять на решение суда о применении мер пресечения и какие обязательства они имеют в этом процессе. Также важно рассмотреть механизмы взаимодействия родителей с правоохранительными органами.)

1.3. Тема 3: «Особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетнего» (31 часа).

1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Специфические обстоятельства, учитываемые при сборе доказательств по делам, связанным с несовершеннолетними

(Специфические обстоятельства, учитываемые при сборе доказательств по делам, связанным с несовершеннолетними, включают возраст, уровень развития и психологическое состояние обвиняемого. Необходимо изучить методы допроса и сбора доказательств, которые минимизируют травмирующее воздействие на подростка. Также важно обратить внимание на необходимость соблюдения этических норм при работе с несовершеннолетними.)

2. Роль психологической экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

(Роль психической экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних заключается в оценке способности подростка осознавать свои действия и их последствия. Следует изучить методы проведения таких экспертиз и их влияние на судебные решения. Важно также рассмотреть, как результаты экспертизы могут использоваться для выбора мер воздействия.)

3. Ограничения в отношении допустимости доказательств, полученных в ходе допроса несовершеннолетнего

(Ограничения в отношении допустимости доказательств, полученных в ходе допроса несовершеннолетнего, включают необходимость соблюдения особых процедур и правил, чтобы избежать принуждения или манипуляции. Необходимо изучить требования к проведению допросов и условия, при которых показания могут быть признаны недопустимыми. Также важно обратить внимание на роль адвоката в процессе допроса.)

1.4. Тема 4: «Производства следственных действий в отношении несовершеннолетнего» (25 часа).

1.4.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Этапы производства следственных действий в отношении совершеннолетнего обвиняемого

(Этапы производства следственных действий в отношении совершеннолетнего обвиняемого включают предварительное расследование, сбор доказательств и допросы свидетелей. Следует изучить порядок проведения каждого из этих этапов и их значение для успешного завершения дела. Важно также рассмотреть взаимодействие между различными участниками процесса.)

2. Права совершеннолетнего во время проведения следственных действий

(Права совершеннолетнего во время проведения следственных действий включают право на защиту, право на информацию о своих правах и право на адвоката. Необходимо изучить механизмы реализации этих прав и последствия их нарушения. Также важно обратить внимание на роль адвоката в обеспечении прав клиента.)

3. Меры предосторожности должны соблюдаться следователем при проведении

следственных действий в отношении совершеннолетнего

(Меры предосторожности, которые должны соблюдаться следователем при проведении следственных действий в отношении совершеннолетнего, включают уважение к личности обвиняемого и соблюдение правовых норм. Следует изучить правила проведения обысков и допросов с целью минимизации негативных последствий для обвиняемого. Важно также рассмотреть последствия за нарушения этих мер предосторожности.)

1.5. Тема 5: «Особенности судебного заседания отношении несовершеннолетнего» (26 часа).

1.5.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Особенности организации судебного заседания при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетним

(Особенности организации судебного заседания при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, включают применение специализированных процедур и методов для обеспечения защиты интересов подростка. Необходимо изучить правила проведения заседаний с участием несовершеннолетних и их законных представителей. Также важно обратить внимание на возможность закрытых заседаний для защиты конфиденциальности.)

2. Процедуры, предусмотренные для защиты прав несовершеннолетнего обвиняемого

(Процедуры, предусмотренные для защиты прав несовершеннолетнего обвиняемого, включают возможность участия адвоката, защитника и законного представителя на всех этапах процесса. Следует изучить механизмы обеспечения этих прав и их влияние на ход дела. Важно также рассмотреть роль социальных служб в поддержке несовершеннолетних.)

3. Роль специалиста психолога или педагога в судебном заседании по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетним

(Роль специалиста-психолога или педагога в судебном заседании по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, заключается в оценке состояния подростка и его способности понимать происходящее. Необходимо изучить, как заключения специалистов могут влиять на решения суда. Также важно рассмотреть способы взаимодействия специалистов с судом и сторонами процесса.)

1.6. Тема 6: «Особенности предварительного расследования при производстве принудительных мер медицинского характера» (35 часа).

1.6.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1. Случаи, когда может быть инициировано предварительное расследование для применения принудительных мер медицинского характера

(Инициирование предварительного расследования для применения принудительных мер медицинского характера может происходить в случаях наличия оснований полагать, что лицо страдает психическим расстройством и представляет опасность для себя или окружающих. Следует изучить критерии, по которым принимается решение о начале такого расследования. Важно также обратить внимание на роль судебно-медицинских экспертов в этом процессе.)

2. Особенности проведения экспертизы в рамках предварительного расследования при производстве принудительных мер медицинского характера

(Особенности проведения экспертизы в рамках предварительного расследования

при производстве принудительных мер медицинского характера включают необходимость комплексного подхода к оценке психического состояния лица. Необходимо изучить методы проведения таких экспертиз и их влияние на дальнейшие решения суда. Также важно рассмотреть этические нормы, которые должны соблюдаться при проведении экспертизы.)

3.Права лица, в отношении которого проводится предварительное расследование для применения принудительных мер медицинского характера

(Права лица, в отношении которого проводится предварительное расследование для применения принудительных мер медицинского характера, включают право на защиту и право на информацию о процессе расследования. Следует изучить механизмы реализации этих прав и последствия их нарушения. Важно также обратить внимание на роль адвоката в данном контексте.)

1.7. Тема 7: «Особенности судебного заседания при производстве принудительных мер медицинского характера» (31 часа).

1.7.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

1.Основные этапы судебного заседания по делам о применении принудительных мер медицинского характера

(Основные этапы судебного заседания по делам о применении принудительных мер медицинского характера включают рассмотрение материалов дела, заслушивание мнений экспертов и принятие решения судом. Необходимо изучить порядок проведения каждого из этих этапов и их значение для защиты прав лица. Важно также рассмотреть возможность обжалования решений суда.)

2.Права лица, в отношении которого рассматривается вопрос о применении принудительных мер медицинского характера на судебном заседании

(Права лица, в отношении которого рассматривается вопрос о применении принудительных мер медицинского характера на судебном заседании, включают право на защиту и право на представление своих аргументов суду. Следует изучить механизмы реализации этих прав во время заседания. Важно также обратить внимание на возможные последствия за нарушение этих прав.)

3.Критерии, на основании которых суд принимает решение о необходимости применения мер медицинского характера

(Критерии, на основании которых суд принимает решение о необходимости применения мер медицинского характера, включают степень опасности для общества и состояние здоровья обвиняемого. Необходимо изучить факторы, которые суд учитывает при принятии решения о применении таких мер. Важно также рассмотреть альтернативные варианты воздействия и их эффективность.)

2. Методические рекомендации по выполнению реферата

Не предусмотрено РПД

3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РПД