

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.2 История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 5.2. Экономика

**Научная специальность:** 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки», должен:

**знать:** закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

**уметь:** использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

**владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности.

## **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Истории и философии науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,  
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания (рефераты)		23		23
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	180	144	36	144

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	18			10		16	48	40	x
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2			2		2	6	5	
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2			2		2	6	5	
	Тема 4. Структура научного познания		2			2		2	6	5	
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2			2		2	6	5	
	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2					2	6	5	
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2			2		2	6	5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изучение вопросов	подготовка к занятиям	прочая самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Тема 8. Наука как социальный институт	1	2					2	6	5	
3.	Раздел 2. Философские проблемы техники и технических наук	1				6		7	18	15	x
	Тема 9. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1				2		2	6	5	
	Тема 10. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1				2		2	6	5	
	Тема 11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники	1				2		3	6	5	
4.	Контактная работа	34	18			16					2
5.	Самостоятельная работа	144						23	66	55	
12.	Всего по дисциплине	180	18			16		23	66	55	2

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре. 2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	6
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки.	1. Позитивистская традиция в философии науки. 2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3. Философия и ее значение для научного познания.	6
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.	1. Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2. Ценность научной рациональности. 3. Функции науки в жизни общества.	6
	Тема 4. Структура научного знания.	1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2. Научная картина мира и её исторические формы. 3. Структура эмпирического знания.	6
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1. Проблемные ситуации в науке. 2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	6

		3.Преемственность развития научных знаний.	
	<b>Тема 6.</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1.Движущие факторы развития науки. 2.Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3.Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	6
	<b>Тема 7.</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.	1.Русский космизм как направление философии науки. 2.Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3. Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
	<b>Тема 8.</b> Наука как социальный институт.	1.Фазы развития научной специальности. 2. Культурная составляющая научной профессии. 3.Образование как социальный институт.	6
	<b>Тема 9.</b> Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1.Инженерная философия техники и ее представители. Первые философствующие инженеры. 2. Гуманитарная философия техники. 3.Методология и методы технических наук.	6
	<b>Тема 10.</b> Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1.Становление, развитие и специфика технических наук. 2.Проблема технической реальности и законы развития техники. 3.Инженерная деятельность. Взаимосвязь инженерной и научной	6

		деятельности.	
	<b>Тема 11.</b> Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	1.Сущность и перспективы современной техногенной цивилизации. 2.Инновации в современном техногенном обществах. 3.Роль государства в управлении национальным научно-техническим потенциалом.	6
Итого по дисциплине:			<b>Σ66</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1.Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина.- Тверь: Тверская ГСХА, 2019.- 185 с. (ЭБС Лань)
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т.Г. Лешкевич.- Москва: ИНФРА-М, 2016. -272с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное.- Орел: Издательство «Картуш», 2021.- 352 с. (ЭБС Лань)
2. Поносов Ф.Н. Современные философские проблемы техники и технических наук: учебное пособие / Ф.Н. Поносов.- Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.- 272 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- *методические рекомендации по выполнению реферата*

## **7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и



техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).


#### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

*MSOffice*

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +.
2. Гарант.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

Разработал:  Ляшенко М.Н.  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин протокол № 5 от «23» декабря 2024г.

Зав. кафедрой английского языка  
и гуманитарных дисциплин  Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и права протокол №7 от «14» января 2025г.

Декан факультета  
экономики и права  Е.Э.Цибарт

