

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 История и философия науки

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Группа научной специальности: 5.2.Экономика**

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки», должен:

знать: закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

уметь: использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Истории и философии науки» составляет 5зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания (рефераты)		23		23
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вид аттестации	x	x	зачет	
11	Всего	180	144	36	144

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Класс	Лекции	Методическая работа	Лабораторные занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Компьютерные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Раздел 1. Общие проблемы философии науки	1	18		10		16	48	40	x	
	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2			2		2	6	5	
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации	1	2			2		2	6	5	
	Тема 4. Структура научного знания	2				2		2	6	5	
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2			2		2	6	5	
	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2					2	6	5	
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2			2		2	6	5	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
		КУПС	ЛЕКУНИИ	ЛАБОРАТОРИИ	ИПАРТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ЗАНЯТИЯ ПО ПОДПОДДЕРЖАВИТЕЛЬНОМУ ПОДОБНОМУ ВИДУ						
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Тема 8. Наука как социальный институт	1	2						2	6	5	
3.	Раздел 2. Философские проблемы техники и технических наук	1			6		7		18	15	x	
	Тема 9. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1			2		2		6	5		
	Тема 10. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1			2		2		6	5		
	Тема 11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники	1			2		3		6	5		
4.	Контактная работа	34	18		16						2	
5.	Самостоятельная работа	144							23	66	55	
12.	Всегоподисциплине	180	18		16		23		66	55	2	

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	6
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки.	1. Позитивистская традиция в философии науки. 2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3. Философия и ее значение для научного познания.	6
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.	1. Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2. Ценность научной рациональности. 3. Функции науки в жизни общества.	6
	Тема 4. Структура научного знания.	1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2. Научная картина мира и её исторические формы. 3. Структура эмпирического знания.	6
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1. Проблемные ситуации в науке. 2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	6

		3.Преемственность развития научных знаний.	
	Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1.Движущие факторы развития науки. 2.Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3.Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	6
	Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.	1.Русский космизм как направление философии науки. 2.Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3. Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
	Тема 8. Наука как социальный институт.	1.Фазы развития научной специальности. 2. Культурная составляющая научной профессии. 3.Образование как социальный институт.	6
	Тема 9. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.	1.Инженерная философия техники и ее представители. Первые философствующие инженеры. 2. Гуманитарная философия техники. 3.Методология и методы технических наук.	6
	Тема 10. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.	1.Становление, развитие и специфика технических наук. 2.Проблема технической реальности и законы развития техники. 3.Инженерная деятельность. Взаимосвязь инженерной и научной	6

		деятельности.	
	Тема 11. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	1.Сущность и перспективы современной техногенной цивилизации. 2.Инновации в современном техногенном обществах. 3.Роль государства в управлении национальным научно-техническим потенциалом.	6
Итого по дисциплине:			Σ66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1.Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина.- Тверь: Тверская ГСХА, 2019.- 185 с. (ЭБС Лань)
 2. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т.Г. Лешкевич.- Москва: ИНФРА-М, 2016. -272с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное.- Орел: Издательство «Картуш», 2021.- 352 с. (ЭБС Лань)
2. Поносов Ф.Н. Современные философские проблемы техники и технических наук: учебное пособие / Ф.Н. Поносов.- Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.- 272 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- методические рекомендации по выполнению реферата

7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и

техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

MSOffice

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант +.
- 2.Гарант.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712).

Разработал:  Лященко М.Н.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин протокол № 5 от «23» декабря 2024г.

Зав. кафедрой английского языка
и гуманитарных дисциплин  Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и права протокол №7 от «14» января 2025г.

Декан факультета
экономики и права  Е.Э.Цибарт

