

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование дисциплины согласно РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются:

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация; на развитие у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей; на успешное освоение программы аспирантуры, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целями освоения дисциплины (модуля) региональная и отраслевая экономика является ознакомление аспирантов с методологией и апробированными методами научного исследования (системный анализ, программно-целевой подход, экономико-математическое моделирование и др.) в области экономики и управления межотраслевыми, отраслевыми, региональными подсистемами народного хозяйства; выработка навыков сбора, анализа и обобщения экономической информации; формирование профессиональных качеств, знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность проведения теоретических, эмпирических и прикладных экономических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» направлено на подготовку диссертации к защите.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Региональная и отраслевая экономика» должен :

Знать:

- понятийный аппарат современной экономической науки;
- современную методологию экономической науки;
- соответствие этапов и методов исследования.

Уметь:

- корректно исследовать социальные и экономические процессы;
- корректно применять экономико-математические методы в своей научной деятельности;
- определять задачи исследования на каждом из его этапов.

Владеть:

- навыками выбора и использования методологического инструментария в исследовании социально-экономических процессов;
- навыками применения научных методов на различных этапах исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	32		32	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				114
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
11	Всего	66	114	66	114

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1 Теория региональной экономики	2	2		2					10	x
2.	Тема 2 Современные проблемы региональной социально- экономической дифференциации	2	4		2					10	x
3.	Тема 3. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях	2	4		4					12	
4.	Тема 4. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития	2	2		2					10	
5.	Тема 5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.	2	2		2					10	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			4 лекции	5 Лабораторная работа	6 Практические занятия	7 семинары	8 Курсовое проектирование индивидуальные домашние задания	9 (контрольные работы)	10 Самостоятельн ое изучение вопросов	11 подготовка к занятиям	12 промежуточная аттестация
1	2	3									
6.	Тема 6. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.	2	4		4					16	
7.	Тема 7. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК	2	4		4					16	
8.	Тема 8. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственных земель и продукции АПК.	2	4		4					16	
9.	Тема 9. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.	2	4		4					16	
10.	Тема 10. Институциональные преобразования в АПК	2	4		4					18	x
11.	Контактная работа	2	34		32						
12.	Самостоятельная работа	2								114	
13.	Всего по дисциплине	x	34		32					114	

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

Не предусмотрено

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Региональная экономика: учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 554 — URL: <https://urait.ru/bcode/560252/p.4> (дата обращения: 09.11.2025).1.

2. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: Учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Ссылка: <https://urait.ru/bcode/453656>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567970> (дата обращения: 09.11.2025).

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебник для вузов / под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560058> (дата обращения: 09.11.2025).

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560088> (дата обращения: 09.11.2025).

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование и персональные компьютеры

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1... Электронная библиотека диссертаций РГБ // <http://diss.rsl.ru>

2... ЭБС издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» // <https://urait.ru>

4. ЭБС РУКОНТ // <https://lib.rucont.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru // <http://elibrary.ru>

6Гарант

7Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Шифр, наименование

Разработал(и):

Г.М. Залозная, д.э.н., проф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления протокол № 7 от «14» января 2025 г.

Зав. кафедрой

Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и права протокол № 6 от «14» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права

Е.Э. Цибарт

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «_____»
протокол №_____ от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия