

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3.1 Современные проблемы региональных социально-экономических систем
(код и наименование дисциплины согласно РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.2 Экономика

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы региональных социально-экономических систем» являются:

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация; на развитие у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей; на успешное освоение программы аспирантуры, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: Современные проблемы регионального социально-экономического развития: совершенствовании знаний, навыков профессиональной подготовки и компетентного разрешения проблем регионов в средне- и долгосрочной перспективе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы региональных социально-экономических систем» относится к *элективным дисциплинам* образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Современные проблемы региональных социально-экономических систем» направлено на выполнение диссертационного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Современные проблемы региональных социально-экономических систем», должен:

Знать:

- понятийный аппарат современной экономической науки;
- современную методологию экономической науки;
- соответствие этапов и методов исследования

Уметь:

- корректно исследовать социальные и экономические процессы;
- корректно применять экономико-математические методы в своей научной деятельности;
- определять задачи исследования на каждом из его этапов.

Владеть:

- навыками выбора и использования методологического инструментария при исследовании социально-экономических процессов;
- навыками применения научных методов на различных этапах исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Современные проблемы региональных социально-экономических систем» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30		30	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	36		36	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучениевопросов (СИВ)				
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		114		114
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	66	114		180

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1. Региональная экономическая политика и социальная справедливость	2	6		6					22	х
2.	Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономической системы региона.	2	6		6					22	х
3	Тема 3. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов	2	6		6					22	х
4	Тема 4. Основные факторы, определяющие экономический рост.	2	6		6					22	х
5	Тема 5. Анализ конкурентных преимуществ региона.	2	6		12					26	х
6	Контактная работа		30		36						
7	Самостоятельная работа									114	
8.	Всего по дисциплине	х	30		36					114	180

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

Не предусмотрено

5.3 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации : монография / под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006660-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959882> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : Учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Ссылка: <https://urait.ru/bcode/453656>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 145 с. Ссылка: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=948030&id=328329>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- *тематическое содержание дисциплины;*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине
Мультимедийное оборудование и персональные компьютеры

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1 JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
- 2 MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1...Электронная библиотека диссертаций РГБ // <http://diss.rsl.ru>
- 2...ЭБС издательства «Лань» // <https://e.lanbook.com>
- 3. Образовательная платформа «Юрайт» // <https://urait.ru>
- 4. ЭБС РУКОНТ // <https://lib.rucont.ru>
- 5. Научная электронная библиотека elibrary.ru // <http://elibrary.ru>
- 6. Гарант
- 7. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.3.2. Региональная и отраслевая экономика.

Шифр, наименование

Разработал(и):



Г.М. Залозная, д.э.н., проф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления протокол № 7 от «14» января 2025 г.

Зав. кафедрой



Г.М. Залозная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики и права протокол № 6 от «14» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права



Е.Э. Цибарт

Дополнения и изменения

в рабочей программедисциплины «_____»на_____учебныйгод.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «

_____»

протокол№_____от«____»_____20____г.

Заведующийкафедрой

И.О. Фамилия