

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
решием ученого совета университета от
25 октября 2025 г. Протокол № 7
Председатель совета, ректор университета
А.Г. Гончаров



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании учебно-
методической комиссии факультета
экономики и права

Протокол № 4 от «24» декабря 2025 г.

Руководитель учебного структурного
подразделения М.М. М.М.

Оренбург 2025г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель совета, ректор университета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Направления исследований (области/сферы профессиональной деятельности выпускника)
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
 - 3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей)
 - 3.3 Результаты прохождения практики
4. Характеристика содержания образовательной программы
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
 - 5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
 - 5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры
6. План научной деятельности
7. Учебный план
8. Приложения
 - 8.3 Календарный учебный график
 - 8.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 8.5 Программа практики
 - 8.6 Программа итоговой аттестации аспирантов
 - 8.7 Методические материалы
 - 8.8 Оценочные материалы
 - 8.9 Рабочая программа воспитания
 - 9.10 Календарный план воспитательной работы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ 20 октября 2021 г., №№ 951.

1.2 Программа аспирантуры разработана по научной специальности 5.6.1. *Отечественная история*, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г., №1093».

1.3 Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.1. *Отечественная история*, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» (далее университет) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программу итоговой аттестации аспирантов, методические материалы, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

1.4 Направленность (профиль) образовательной программы: не предусмотрено

2. Направления исследований (области/сферы профессиональной

деятельности)

1. Периодизация и хронология Отечественной истории.
2. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности.
3. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития.
4. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов.
5. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития.
6. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития.
7. История развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности.
8. Военная история России, развитие ее вооруженных сил на различных этапах развития.
9. История общественной мысли. Интеллектуальная история. Историческая имагология. История образования и образовательных институтов.
10. Национальная политика Российского государства и ее реализация. История национальных отношений.
11. Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны.
12. История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.
13. История взаимоотношений государства и религиозных конфессий. История религий и церкви в России.
14. История политических партий и общественных движений России.
15. Исторический опыт российских реформ.
16. История российских революций.
17. Личность в российской истории, ее персоналии. История российских элит.
18. Исторические изменения ментальностей народов и социальных групп российского общества.
19. История развития российского города и деревни.
20. История семьи.
21. История экономического развития России, ее регионов.
22. История Великой Отечественной войны.
23. Россия в крупнейших международных конфликтах.
24. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения.
25. Новые информационные технологии и математические методы в исследованиях истории России.
26. Геополитические аспекты истории.
27. Историческая география России.

28. Историческая демография России.
29. История российского зарубежья разных периодов: русская культура, наука, общественная мысль за рубежом.
30. Россия в мировой истории

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В программе аспирантуры определены планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

3.1 Результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:

Знать

- современный уровень научных знаний по ключевым вопросам истории и философии науки и специальной дисциплины;
- основные виды научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного теоретического или эмпирического анализа объекта исследования в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов в свете постановки и решения исследовательских задач в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные базы данных достоверной научной информации.

Уметь:

- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- самостоятельно устанавливать объект и предмет научного исследования;
- самостоятельно определять цель и задачи научного исследования;
- использовать современную научную методологию при решении исследовательских и практических задач;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- выдвигать рабочую гипотезу и подбирать аргументы для ее подтверждения или опровержения;
- извлекать необходимую информацию из имеющихся баз научных данных и оперировать этой информацией в ходе осуществления самостоятельных научных исследований.

Владеть:

- навыками анализа методов и способов решения исследовательских

задач;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;

- навыками определения необходимых средств и методов для выполнения исследования;

- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;

- навыками организации самостоятельной исследовательской работы

- навыками организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований.

3.2 Результаты освоения дисциплин (модулей):

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов; требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ);

- специфику научного познания в сфере истории и философии науки, специфику историко-философского метода исследования науки на каждом из этапов его развития; основные теории и концепции, а также общие, традиционные и современные проблемы философии науки;

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях;

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

- основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту;

- научные понятия и терминологию, используемые при теоретическом осмыслении исторического процесса в целом и при применении конкретных теоретических взглядов на исторический процесс к научному изучению конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России;

- основные теории исторического процесса и наиболее влиятельные исторические парадигмы в научном изучении истории России;

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (писать научные статьи, эссе, тезисы, читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата);

- проводить самостоятельные научные исследования; критически и анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать основные положения и методы социальной философии в научной и социальной деятельности;

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием;

- адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;

- применять основные теоретические взгляды на исторический процесс к анализу исторических событий, явлений и процессов в истории России;

- анализировать и обобщать теоретические взгляды на исторический процесс, применяемые при изучении исторических событий, явлений и процессов в истории России исследователями разных школ и направлений;

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;

- способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области истории и философии науки;

- навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории России, используя современные теории исторического процесса и принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов отечественной истории;

- навыками комплексного научного исследования конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России на основе современных теорий исторического процесса и в рамках наиболее влиятельных теоретических парадигм.

3.3 Результаты прохождения практики:

Знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- теоретические основы науки преподаваемого предмета;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, в интерактивных формах;
- основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний;
- содержание и структуру педагогических технологий;
- требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;
- формы и методы осуществления учебно-методической работы;
- педагогическое назначение и порядок проведения лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр. направления научно-педагогической деятельности;

Уметь:

- практически использовать полученные педагогические знания;
- самостоятельно готовить и проводить различные виды учебных занятий контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать учебно-воспитательный процесс анализировать педагогические технологии.
- самостоятельно изучать и реализовывать требования нормативных правовых актов, регулирующих учебную деятельность;
- участвовать в проведении всех форм учебно-методической работы; лекций, семинарских занятий, коллоквиумов, учебных конференций, круглых столов и пр. осуществлять научно-педагогическую деятельность.

Владеть:

- современными нормами и методами научной коммуникации;
- технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;
- педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.
- навыками подготовки и проведения различных видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;
- культурой речи, общения;
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя; - навыками построения взаимоотношений с коллегами.

4. Характеристика содержания образовательной программы

4.1. В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите, которая включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.2. Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке

4.3 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы.

4.4 Освоение программ аспирантуры в университете осуществляется в очной форме.

4.5 Срок подготовки по настоящей образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет в очной форме обучения - 3 года.

4.6 Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы. Объем настоящей образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.7 В годовой объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

4.8 В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

4.9 При досрочном выполнении аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы, при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

5.1.1 Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

5.1.2 Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода

освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.1.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.1.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.1.5 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

5.2.2 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. План научной деятельности

	Наименование элемента	Год подготовки		
		1 курс	2 курс	3 курс
	Определение темы исследования	X	-	-
	Определение объекта, предмета исследования, постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования.	X	-	-
	Определение и уточнение методической и экспериментальной базы исследования. Разработка	X	X	-

Примерный план выполнения научного исследования	методологии сбора данных, методов обработки результатов.			
	Составление плана диссертации	X	-	-
	Изучение литературных источников по теме исследования	X	X	X
	Проведение научного исследования (эксперимента). Сбор фактического материала для диссертации.	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в рецензируемых изданиях		X	X
	Участие в научных конференциях различного уровня	X	X	X
	Подготовка и публикация научных статей по результатам НИР в журналах, индексируемых в международных базах данных	-	-	X
	Контроль выполнения научного исследования	X	X	X
*Примерный план подготовки диссертации и публикаций	1. Обоснование актуальности и темы исследования	Определяется индивидуальным планом аспиранта в зависимости от темы и специфики исследования		
	2. Изучение литературных источников и написание обзора литературы			
	3. Подготовка программы и методики исследования			
	4. Проведение эксперимента по теме исследования			
	5. Анализ и обработка полученного материала			
	6. Написание текста диссертации			
	7. Экономическое обоснование исследования, производственная проверка полученных результатов			
	8. Написание автореферата			
	9. Подготовка материалов к публикации			
Основные этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Утверждение темы исследования	X	-	-
	Назначение научного руководителя	X	-	-
	Утверждение индивидуального плана работы	X	-	-
	Работа над теоретической частью диссертации	X	X	X
	Постановка эксперимента и обработка полученного материала	X	X	X
	Контроль выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и выполнения диссертации	X	X	X
	Контроль подготовки и публикации результатов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	X	X	X
	Подготовка текста диссертации и автореферата		-	X
Итоговая аттестация аспиранта	Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита) на расширенном заседании кафедры	-	-	X

*Содержание плана подготовки диссертации и публикаций может быть индивидуальным в зависимости от тематики исследования.