

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1 История Оренбургского края
(код и наименование дисциплины согласно РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Оренбургского края» являются: изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории Оренбургского края в контексте общероссийского исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Оренбургского края» относится к элективным дисциплинам, образовательного компонента.

Освоение дисциплины «История Оренбургского края» направлено формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «История Оренбургского края» должен :

Знать:

- основные категории региональной истории, закономерности исторического развития Оренбургского края в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте;
- основные факты исторического развития региона, России и мира.

Уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Оренбургского края в контексте мировой истории,
- ориентироваться в специальной литературе;
- работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и Интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.

Владеть:

- навыками анализа и первичной обработки научных фактов;
- навыками источниковедческого анализа.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История Оренбургского края» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	44		44	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				

4	Семинары(С)	42		42	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				92
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	88	92		92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1 Оренбургский край в древности и средние века	2	4			4			8		x
2.	Тема 2 Оренбургский регион в первой половине XVIII века. Восстание Е. Пугачева.	2	4			4			9		x
3.	Тема 3. Оренбургский край в последней четверти XVIII – первой половине XIX века	2	4			4			8		x
4.	Тема 4. Оренбургская губерния во второй половине XIX века	2	4			4			8		x
5.	Тема 5. Оренбургская губерния в начале XX века.	2	4			4			8		x
6.	Тема 6. Оренбургский регион в период революции 1917 гг и годы гражданской войны.	2	4			4			9		x
7.	Тема 7. Оренбургский регион в 20–30-е годы XX века	2	2			4			8		x
8.	Тема 8. Оренбуржье в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	2	6			4			9		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое исследование	индивидуальны е домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.	Тема 9. Оренбуржье в послевоенный период (1946–1959 годы)	2	4			4			9		х
10.	Тема 10. Оренбургский регион в 60–80-е годы XX века	2	4			4			8		х
11.	Тема 11. Оренбуржье на современном этапе (конец XX – начало XXI века)	2	4			2			8		х
12.	Контактная работа	2	44			42					2
13.	Самостоятельная работа	2							92		
14.	Всего по дисциплине	х	44			42			92		2

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

1. Древнейшие обитатели Южного Урала. Южноуральские степи в период Средневековья.
2. Деятельность Оренбургской экспедиции. Проект И.К. Кирилова.
3. Деятельность В.Н. Татищева и В.А. Урусова в качестве руководителей Оренбургской комиссии.
4. Экономика региона в 1740-1750-х гг. Национальная политика И.И. Неплюева и башкирское восстание 1750-х гг.
5. Оренбургская политическая ссылка: основные вехи в XIX веке.
6. Оренбургский край в период антинаполеоновских коалиций и Отечественной войны 1812 г.
7. Оренбуржцы в годы Первой мировой войны.
8. Оренбуржцы - герои Великой Отечественной войны: А. Родимцев, М. Джалиль, А. Шморель, Е. Зеленко.
9. Достижения культуры в годы Великой Отечественной войны: деятельность М. и Л. Ростроповичей, В. П. Соловьева-Седого, Б.Д. Удинцева и др.
10. "Атомный проект": взрыв на Тоцком полигоне.
11. "Перестройка" в Оренбуржье.

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Оренбургский край в древности и средние века	Южный Урал в освещении античной и средневековой историко-географических традициях. Геродот. Гиппократ. Дионисий. Помпоний Мела. Аристотель. Ибн Фадлан. Шицзи. Сы-ма Цянь. Оренбургский регион в эпоху Великого переселения народов. Башкиры и половцы на его территории. Начало расселения русских на территории Оренбургского края. Закамская укрепленная линия. Первые казачьи городки. Кош-Яик. Возникновение Яицкого казачьего войска. Термин «казак» и его смысловое значение. Происхождение яицких казаков.	8
2.	Тема 2 Оренбургский регион в первой половине XVIII века. Восстание Е. Пугачева.	Петр I и Яицкое казачье войско. Участие яицких казаков в азовских походах Петра I. Яицкие казаки в	9

		<p>Северной войне. Атаман Никита Бородин.</p> <p>Губернаторы края А. Р. Давыдов, Д. В. Волков, И. А. Рейнсдорп. Расхождения исследователей в оценках русской колонизации региона.</p> <p>Личность Е. И. Пугачёва.</p>	
3.	<p>Тема 3. Оренбургский край в последней четверти XVIII – первой половине XIX века</p>	<p>Хозяйственное развитие Оренбургского региона в последней четверти XVIII веке. Начало «оренбургской коммерции». Гостиный двор в Оренбурге. Меновой двор. Торговля с киргиз-кайсаками (казахами). Торговля со Средней Азией. Поиски торгового пути в Индию.</p> <p>Основные направления деятельности оренбургских военных губернаторов Н. Н. Бахметьева, Г. С. Волконского, П. К. Эссена. Охрана юго-восточной границы империи. Активизация политических и торговых связей с государствами Средней Азии. Разработка и освоение природных богатств края. Развитие просвещения и образования на его территории.</p> <p>Участие оренбургских казачьих полков в войне с Турцией в 1828–1829 гг., в подавлении Польского восстания 1830–1831 гг.</p> <p>Состав ссыльных. Участники волнений военных поселян в 1817–1819 годах, в Семеновском гвардейском полку в 1820 году. Участники восстаний на Сенатской площади 14 декабря 1825 года, в Царстве Польском в 1830–1831 годах, члены тайных кружков 20-40-х годов XIX века. Вклад политических</p>	8

		<p>ссылных в научное изучение и хозяйственное освоение региона, в развитие науки и образования.</p> <p>Научные экспедиции 1802–1848 годов.</p>	
4.	Тема 4. Оренбургская губерния во второй половине XIX века	<p>Деятельность А. А. Катенина на посту оренбургского и самарского генерал-губернатора и командира Отдельного Оренбургского корпуса (1857-1860). Расширение российско-среднеазиатской торговли. Организация дипломатической миссии полковника Н. П. Игнатъева. Изучение Аральского и Каспийского морей, русла р. Амударьи. Экспедиции капитан-лейтенанта А. И. Бутакова и полковника В. Д. Дандевиля.</p> <p>Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности региона. Строительство Самаро-Оренбургской железной дороги. Участие оренбургских и уральских казаков в завоевании Туркмении. Осада и штурм крепости Геок-Тепе. Оренбургское казачье войско на защите новых южных рубежей России.</p> <p>Научные общества. Учреждение и деятельность Оренбургского отдела Русского географического общества, Оренбургской ученой архивной комиссии. Исследователи Оренбуржья. Р. Г. Игнатъев, Г. С. Карелин, С. Н. Севастьянов, В. М. Черемшанский и др.</p>	8
5.	Тема 5. Оренбургская губерния в начале XX века.	<p>Обострение социальных отношений в начале XX века.</p> <p>Ухудшение</p>	8

		положения населения в связи с русско-японской войной 1904–1905 годов. Участие оренбуржцев в войне. Рост антивоенных настроений. Волнения крестьян. Стачки и волнения рабочих. Зарождение многопартийности. Возникновение мусульманского движения.	
6.	Тема 6. Оренбургский регион в период революции 1917 г и годы гражданской войны.	Всплеск патриотических настроений в начале войны. Массовые мобилизации на фронт. Формирование запасных воинских частей. Оренбуржцы на фронтах первой мировой войны. Экономика региона в 1914–1916 годах. Сокращение посевных площадей. Перевод части промышленности на выполнение оборонных заказов государства.	9
7.	Тема 7. Оренбургский регион в 20–30-е годы XX века	Образование и культура в 1921–1940 годах. Успехи в преодолении неграмотности населения. Новые типы школ. Политизация школьных программ. Переход к всеобщему начальному, а затем семилетнему образованию. Развитие высшего образования. Литературная деятельность. Образование Оренбургского отделения Союза писателей СССР. Театральная жизнь. Оренбургские театры и их репертуар. Развитие сети кинотеатров. Оренбургские художники и скульпторы. Утверждение принципов новой пролетарской культуры. Недостаточно освещенные проблемы истории региона в 20–30-е годы XX века.	8

8.	Тема 8. Оренбуржье в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	Уроженцы Оренбуржья на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь воинских частей и соединений, сформированных на территории региона. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. А. А. Родимцев, М. М. Джалиль, В. Т. Обухов, И. С. Полбин и др. Людские и материальные потери региона в период войны. Оценка вклада региона в разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии в региональной историографии.	9
9.	Тема 9. Оренбуржье в послевоенный период (1946–1959 годы)	Политическая жизнь в регионе в конце 40-х – 50-е годы XX века. Трудности послевоенного периода. Новая волна репрессий на рубеже 40-х – 50-х годов в стране и в регионе. Смерть И. В. Сталина и реакция на неё населения. Решения XX съезда КПСС. Политический курс Н. С. Хрущева.	9
10.	Тема 10. Оренбургский регион в 60–80-е годы XX века	Строительство новых предприятий и реконструкция действующих. Гайский горно-обогатительный комбинат, Орско-Халиловский металлургический комбинат, Ириклинская ГРЭС, объединение «Оренбургнефть», Орский завод «Нефтеоргсинтез», Киембаевский асбестовый комбинат. Ударные комсомольские стройки. Противоречивость духовной жизни в регионе. Усиление консервативных тенденций в политико-	8

		идеологической жизни. Нарастание социальной апатии: разрыв социалистических идеалов и действительности. Состав населения по результатам Всесоюзных переписей 1970 и 1979 годов.	
11.	Тема 11. Оренбуржье на современном этапе (конец XX – начало XXI века)	Формирование банковской системы. Социальные издержки перехода к рынку. Углубление социально-экономического и политического кризиса. Падение уровня жизни и массовое обнищание населения. Обострение демографической ситуации. Сокращение рождаемости. Приток беженцев из стран СНГ. Итоги Всероссийских переписей населения региона в 2002 и 2010 годах.	8
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006 – 2006 – 242 с. – ISBN 5-7410-0105-6.

2. Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012 – 2012 – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083-1

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История Оренбургского края (История России через историю регионов). Учебное пособие / отв. ред. С. В. Любичанковский. — М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2019. — 256 с.

2. Сафонов, Д.А. Начало оренбургской истории. (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). - Оренбург: Изд-во «Оренбургская губерния, 2003. - 92 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- *тематическое содержание дисциплины.*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 1 ПК
- 2 Мультимедиа

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1 Russian Science Citation Index (RSCI)
- 2 SocHum

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Разработал(и): _____ ^{Инициалы, наименование} *Смирнов* _____ *Смотрина О.С.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «12» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой _____ *Моисеева Е.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета протокол № 4 от «11» 12 2025 г.

Декан (директор) факультета экономики и права _____ *Е.Э. Цибарт*

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «

_____»
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия