

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.2 История Российского крестьянства
(код и наименование дисциплины согласно РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Российского крестьянства» являются: формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии российского крестьянства и сельскохозяйственных отношений в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Российского крестьянства» относится к *элективным дисциплинам* образовательного компонента.

Освоение дисциплины «История Российского крестьянства» направлено на формирование способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «История Российского крестьянства» должен:

Знать:

- основные методологические подходы и концепции изучения истории российского крестьянства;
- этапы становления российского крестьянства;
- методические приемы исторического исследования российского крестьянства.

Уметь:

- критически осмысливать накопленную историческую информацию;
- сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий;
- вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Владеть:

- способностью применять выработанные историков методы и методики исследования;
- способностью выявить основные закономерности расширения источниковой базы и совершенствования методов источниковедческого анализа исторической науке;
- навыками применения методов источниками и интерпретации их информации.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История Российского крестьянства» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	44		44	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	42		42	

6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				92
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	88	92		92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1 Крестьянство как объект исследования	2	4			4			9		х
2.	Тема 2 Формирование крестьянского сословия на территории России (до XVII вв.)	2	4			4			9		х
3.	Тема 3. Положение крестьянства в XVIII- - первой половине XIX веков	2	4			4			9		х
4.	Тема 4. Изменения в крестьянской среде после отмены крепостного права (1861-1917 годы)	2	4			4			10		х
5.	Тема 5. Крестьянство Советской России с 1917 по 1930-е годы	2	4			4			9		х
6.	Тема 6. Советская деревня в годы Великой Отечественной войны	2	6			6			10		х
7.	Тема 7. Сельское хозяйство в послевоенный период 1945 – 1953 годов	2	4			4			9		х
8.	Тема 8. Аграрная политика Советского правительства во второй половине XX века	2	6			4			9		х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое исследование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно с изучением литературы	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.	Тема 9. Российское крестьянство в реформах 90-х годов XX века	2	4			4			9		х
10.	Тема 10. Современное положение российского села	2	4			4			9		х
11.	Контактная работа	2	44			42					2
12.	Самостоятельная работа	2							92		
13.	Всего по дисциплине	х	44			42					

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Крестьянство как объект исследования	Особенности российской исторической школы в рассмотрении истории крестьянства, ведущие ученые-аграрники XX века (В.А. Александров, А.Н. Анфимов, С.Б. Веселовский, Б.Д. Греков, В.П. Данилов, М. Дружинин, А.А. Зимин, Н.А. Ивницкий, И.Д. Ковальченко, Б.Г. Литвак, Л.В. Милов, В.Г. Тюкавкин, А. В. Чаянов и другие). Современное крестьяноведение (проект В.П. Данилова и Т. Шанина). Круглые столы по теории и истории крестьянского вопроса (обсуждение зарубежной научной литературы).	9
2.	Тема 2 Формирование крестьянского сословия на территории России (до XVII вв.)	Земледельческая культура древних славян VI-IX вв. Общественные отношения, мировоззрение и религиозные культы. Сельскохозяйственные производители в IX-XIII веках: основные занятия, орудия труда, расселение, правовое положение.	9
3.	Тема 3. Положение крестьянства в XVIII- - первой половине XIX веков	Сельскохозяйственный цикл крестьянского двора: ассортимент культур, особенности растениеводства и животноводства, основные виды работ, производительность труда, эффективность производства.	9
4.	Тема 4. Изменения в крестьянской среде после отмены крепостного права (1861-1917 годы)	Изменения в общинных и межличностных отношениях. Крестьянское самоуправление. Трансформация	10

		крестьянской семьи. Традиционные и новые компоненты крестьянского мировоззрения. Индивидуализм и коллективизм. Изменения в культуре и быте крестьян. Грамотность и образованность крестьян.	
5.	Тема 5. Крестьянство Советской России с 1917 по 1930-е годы	Юридический статус сельских производителей в СССР, их политическое положение. Коллективизация в 1930-х годах, переселение крестьян. Темпы и методы коллективизации в Оренбуржье. Экономические показатели коллективных хозяйств.	9
6.	Тема 6. Советская деревня в годы Великой Отечественной войны	Мобилизация деревни на отпор врагу. Деревня в оккупации. Вклад колхозного крестьянства в победу в Великой Отечественной войне. Повседневная жизнь составление советских колхозников в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания жителей деревни о послевоенной жизни.	10
7.	Тема 7. Сельское хозяйство в послевоенный период 1945 – 1953 годов	Материальные и людские потери советской деревни в 1941 – 1945 гг. Половозрастная структура сельского населения после окончания Великой Отечественной войны. Трудовые ресурсы колхозов, совхозов и Машинно-тракторных станций. Изменения в структуре сельскохозяйственных угодий. Агротехника. Организация и оплата труда в колхозах, совхозах и МТС. Объемы и структура производства сельскохозяйственной	9

		продукции в общественном секторе. Личное подсобное хозяйство: площадь приусадебных участков, наличие скота, производство продукции. Засуха 1946 г.: масштаб и последствия. Массовый голод в стране 1946 – 1947 гг.	
8.	Тема 8. Аграрная политика Советского правительства во второй половине XX века	Противоречия и трудности развития советской деревни. Продовольственная программа: иллюзии и реальность. Аграрный кризис второй половины 1980-х годов.	9
9	Тема 9. Российское крестьянство в реформах 90-х годов XX века	Политика деколлективизации деревни. Фермерское движение. Итоги десятилетия.	9
10.	Тема 10. Современное положение российского села	Национальный проект «Развитие АПК»: замысел и воплощение. Трудовые ресурсы современной деревни. Уровень образования и культуры сельских жителей.	9
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безгин, В.Б. История российского крестьянства: учебное пособие / В.Б. Безгин. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ. – 2011 – 108 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Греков, Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века / Б.Д. Греков; Академия наук СССР, Институт истории. — Издание 2-е, исправленное и дополненное: Издательство Академии наук СССР, 1952. — 531 с..

2. Мотревич, В. П. Аграрная история России (IX–XX вв.): учебное пособие / В. П. Мотревич. – Екатеринбург : Урал. аграр. изд-во, 2012 – 448 с.

3. Федорова А. В. Сельское хозяйство и крестьянство России: исторический опыт и современность: Для студентов вузов / А.В. Федорова; М-во общ. и проф. образования РФ, ОГАУ. - Оренбург : ОГАУ, 1998. - 90 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- *тематическое содержание дисциплины*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1 ПК

2 Мультимедиа

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1 Russian Science Citation Index (RSCI)

2 SocHum

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Шифр, наименование

Разработал(и): _____

Смотрина О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «22» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Моисеева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета протокол № 4 от «24» 12 2025 г.

Декан (директор) факультета экономики и права Е.Э. Цибарт


Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «

_____»
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия