

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Отечественная история

(код и наименование дисциплины согласно РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Отечественная история» являются: дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, определить роль и место российского государства в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Отечественная история» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и соответствует примерной программе кандидатского экзамена, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Отечественная история» должен:

Знать:

- основные этапы и содержание отечественной истории;
- системный подход в изучении отечественной истории;
- как использовать навыки анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

- определить роль и место российского государства в мировой истории;
- критически анализировать и синтезировать информацию, обосновывать применение методов оценки результатов деятельности относительно определенных задач, интерпретация результатов;
- критически анализировать и синтезировать информацию.

Владеть:

- теоретическими основами и методологией изучения отечественной истории;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- интегрировать разные типы источников для создания единой источниковой (информационной) базы в исследовательской, (учебной, проектной и проч.) деятельности.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Отечественная история» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Курс 2 | |
|-------|---------------------|----------|----------|--------|----|
| | | | | КР | СР |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Лекции (Л) | 44 | | 44 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары(С) | 42 | | 42 | |
| 6 | Индивидуальные домашние задания | | | | |
| 7 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | | | 92 |
| 8 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | |
| 9 | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| 10 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 11 | Всего | 88 | 92 | | 92 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные) | самостоятельное изучение | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Тема 1 Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв | 2 | 4 | | | 4 | | | 7 | | x |
| 2. | Тема 2 Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | x |
| 3. | Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. | 2 | 4 | | | 4 | | | 7 | | x |
| 4. | Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | x |
| 5. | Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- начале XX в. | 2 | 2 | | | 2 | | | 7 | | x |
| 6. | Тема 6. Кризис самодержавия. Революции 1905-1917 гг. | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | x |
| 7. | Тема 7. Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в | 2 | 4 | | | 4 | | | 7 | | x |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Курс | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | |
|----------|---|------|---|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое исследование | индивидуальны е домашние задания (контрольные работы) | самостоятельно е изучение работ | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | России и военная интервенция | | | | | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е – начале 1940-х гг. | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | х |
| 9. | Тема 9. Великая Отечественная война | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | х |
| 10. | Тема 10. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940 -х – 60 -е гг.) | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | х |
| 11. | Тема 11. Перестройка и распад СССР 1985 – 1991 гг. | 2 | 4 | | | 4 | | | 8 | | х |
| 12. | Тема 12. Политическое и социально - экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90 -е гг. XX – начало XXI вв.) | 2 | 4 | | | 2 | | | 8 | | х |
| 13. | Контактная работа | 2 | 44 | | | 42 | | | | | 2 |
| 14. | Самостоятельная работа | 2 | | | | | | | 92 | | |
| 15. | Всего по дисциплине | х | 44 | | | 42 | | | 92 | | 2 |

5.2 Темы индивидуальных домашних заданий (рефератов)

1. Проблема славянского этногенеза в отечественной литературе.
2. Теории становления древнерусского государства, дискуссии о характере этого процесса
3. Байер, Миллер и Шлецер как апологеты Норманской теории. Ключевые доводы авторов об иноземном характере русской государственности.
4. Контакты Древней Руси с кочевыми народами Великой степи: историографический аспект.
5. Феодализм как дискуссионное понятие современной исторической науки. Споры о русском феодализме.
6. "Батыево нашествие" и его последствия в оценках отечественных и зарубежных авторов.
7. Возвышение Московского государства: историографический аспект.
8. Интеграционная политика московских государей в XIV – XV вв. в историографических оценках.
9. Период боярского правления (1538 – 1547 гг.) в оценках российских историков.
10. Реформы середины XVI века: причины и последствия. Мнения российских и зарубежных историков.
11. Опричнина как дискуссионное событие русской истории.
12. Социально-экономические и политические предпосылки Смутного времени в историографии.
13. Смута или Крестьянская война. События начала XVII века в отечественной историографии.
14. Историография социальных конфликтов XVII века. Портреты Михаила и Алексея Романовых в исторических сочинениях.
15. Оценка историками реформаторской деятельности патриарха Никона в 50-х – 60-х гг. XVII века.
16. От Русского царства к Российской империи: историография о сущности и итогах Петровских реформ конца XVII – первой трети XVIII вв.
17. "Эпоха дворцовых переворотов": историографический аспект.
18. Абсолютизм или Сословно-представительная монархия? Спор о становлении неограниченной власти монарха в России.
19. Екатерина II: Мнения историков о задачах и характере правления российской императрицы.
20. От Александра I до Александра II: взгляд историков на социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21. Вектор политического развития России в первой половине XIX века по оценкам ученых-историков.
22. Историк о влиянии Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии в 1813 – 1814 гг. на общественную мысль в России.
23. "Декабризм" и его исторические оценки.
24. "Жандарм Европы": правление Николая I в описании исследователей.
25. Манифест 19 февраля 1861 года в работах историков: предпосылки, характер, значение.
26. Промышленный переворот в России: историографический аспект.
27. Историография основных направлений общественных движений в России второй половины XIX века (народничество, национальные движения).
28. Проблема изучения отечественной культуры в понимании представителей исторической науки (любой период по выбору).

5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------------|
| 1. | Тема 1 Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв | Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII вв. Образование Литовского государства. Русь и Литва. | 7 |
| 2. | Тема 2 Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в | Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV – начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Русская колонизация, ее значение. | 8 |
| 3 | Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. | Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII – начале XVIII в. оргово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII–XVIII вв. Российская империя после Петра I. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба | 7 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. | |
| 4 | Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в. | <p>Особенности первоначального накопления: ограниченность источников первоначального накопления, незавершенный характер этого процесса. Развитие крестьянской промышленности: экономико-географическая специализация крестьянских промыслов, промысловые села, проникновение крупного капитала в кустарную промышленность, «капиталистские крестьяне». Предпосылки перерастания крестьянской промышленности в капиталистическую мануфактуру. Перестройка помещичьего хозяйства на буржуазные рельсы. Экстенсивный характер сельского хозяйства. Пути капиталистической эволюции сельского хозяйства. Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х гг. Либеральный и демократический лагерь в борьбе за реформы. Редакции журналов «Современник», «Русское слово», «Отечественные записки» – центры либерально-демократической оппозиции. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев – идейные вожди демократической интеллигенции. Оппозиционная эмиграция: А.И. Герцен и Н.П. Огарев.</p> | 8 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Первая «Земля и воля»: ее программа и деятельность. Польское восстание 1863 г. и русское общество. Спад общественного движения. Причины культурного подъема в пореформенное время. Реформы и контрреформы в области образования 1860-1880-х гг. | |
| 5 | Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-начале XX в. | Причины аграрной реформы. Основные направления в решении аграрного вопроса: правительственная программа, аграрные программы либерально-буржуазных и революционно-социалистических партий. Закон 9 ноября 1906 г. Проведение реформы в жизнь. Землеустройство крестьян, образование хуторов и отрубов. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Отношение к реформе крестьян. Итоги и значение столыпинской аграрной реформы. Уровень жизни населения: доходы, питание, продолжительность жизни, образованность, медицинское и социальное страхование. | 7 |
| 6 | Тема 6. Кризис самодержавия. Революции 1905-1917 гг. | Рост массового движения. Стаечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. Кадеты и октябристы: программы, структура, деятельность, лидеры. Правомонархические партии: программы, структура, деятельность, | 8 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>лидеры. Леворадикальные партии: программы, структура, деятельность, лидеры. Меньшевистская и большевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны.</p> | |
| 7 | <p>Тема 7. Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция</p> | <p>Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир. Гражданская война и военная интервенция: результаты и последствия. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Политика «коренизации» в рамках национально-государственного строительства. Идеология. Культурная жизнь страны. «Смена вех». Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-</p> | 7 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | демократия. | |
| 8 | Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е – начале 1940-х гг. | Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Изменение духовной жизни советских людей. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 1920-х – начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. | 8 |
| 9 | Тема 9. Великая Отечественная война | Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. | 8 |
| 10 | Тема 10. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940 -х – 60 -е гг.) | Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение | 8 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС – начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах).</p> | |
| 11 | <p>Тема 11. Перестройка и распад СССР 1985 – 1991 гг.</p> | <p>Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области</p> | 8 |

| | | | |
|---------------------|---|---|-----------|
| | | внешнеполитической деятельности. озникновение СНГ. Возрождение многопартийности. | |
| 12 | Тема 12. Политическое и социально - экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90 -е гг. XX – начало XXI вв.) | Социально-экономическое положение в стране в первой половине 1990- х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖКС). | 8 |
| Итого по дисциплине | | | 92 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мунчаев Ш.М. История России учебник, [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — 6-е изд., перераб. и доп.. — Москва : Норма, ИНФРА-М, 2015. — 607 с – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010692483/

2. Моисеев, В.В. История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>

3 Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194877>

...

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Осколков В.С. В помощь изучающим историю России. (Аспирантура,

Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. – Москва, 2023 – 234 с. – Режим доступа: https://www.litres.ru/book/vladimir-sergeevich/v-pomosch-izuchauschim-istoriu-rossii-aspirantura-bak-67824879/?lfrom_processed=290248264

2. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

3. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2 т. [Текст] / Б.Н. Миронов. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во "Дмитрий Буланов", 2000 - . - ISBN ИНИ 14361. Т.1 : Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. - 2-е изд., испр. - 560 с. : ил.

4. Соргин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001. М: «Весь мир», 2001. 262 с. [Электронный ресурс]. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=20156315>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- *тематическое содержание дисциплины.*

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1 ПК

2 Мультимедиа

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

справочные системы

- 1 Russian Science Citation Index (RSCI)
- 2 SocHum

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Разработал(и):



Смотрина О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «22» 22 2025 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета протокол № 4 от «24» 22 2025 г.

Декан (директор) факультета экономики и права

Е.Э. Цибарт



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «_____» на _____ учебный год.

(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «

_____»
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия