

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.3.3.2 Методология и методика научного исследования**  
*(код и наименование дисциплины согласно РУП)*

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 5.6. Исторические науки

**Научная специальность:** 5.6.1. Отечественная история

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика научного исследования» являются: формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента.

Освоение дисциплины «Методология и методика научного исследования» направлено на формирование у аспирантов навыков и умений применения научных методов, разработки программы научного исследования, проведения самостоятельного исследования, написания научных текстов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Методология и методика научного исследования» должен:

#### **Знать:**

- современные теоретические и эмпирические методы научных исследований в профессиональной области;
- методические основы организации и проведения научных исследований в профессиональной области;
- основные стратегии решения исследовательских задач.

#### **Уметь:**

- самостоятельно разрабатывать методологию и методику научных исследований в профессиональной области;
- применять эмпирические и теоретические методы исследования в профессиональной области;
- разрабатывать, выбирать и обосновывать стратегии решения исследовательских задач

#### **Владеть:**

- навыками выбора, разработки и применения эмпирических и теоретических методов в профессиональной области;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной области;
- навыками разработки, выбора и обоснования стратегии решения исследовательских задач.

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология и методика научного исследования» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1..

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы**

№	Вид учебных занятий	I семестр		II семестр		Курс 2
		З	С	З	С	

п/п				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	44		44	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	42		42	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				92
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2			
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	88	92		92

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Тема 1</b> Понятие и содержание методологии науки	2	8			7			15		x
2.	<b>Тема 2</b> Средства и методы научного исследования	2	7			7			16		x
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы научного исследования	2	8			7			15		x
4.	<b>Тема 4.</b> Научный аппарат исследования	2	7			7			16		x
5.	<b>Тема 5.</b> Структура и содержание диссертационного исследования. Этапы работы	2	7			7			15		x
6.	<b>Тема 6.</b> Автореферат диссертации и подготовка к защите	2	7			7			15		x
7.	<b>Контактная работа</b>	2	44			42					x
8.	<b>Самостоятельная работа</b>	2							92		
9.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	44			42			92		x

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий ( рефератов)

1. Соотнесите содержание вашей диссертации с общеметодологическими проблемами, возникающими при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Дайте обобщенную оценку современных общеметодологических научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач применительно к теме вашей диссертации.

3. Проанализируйте основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в современной науке применительно к теме вашей диссертации.

4. Продемонстрируйте на примере вашей диссертации, каким образом вы спланировали применение общеметодологических приемов и методов в процессе подготовки вашего исследования

## 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1 )	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Понятие и содержание методологии науки	Возникновение и основные этапы развития науки. Понятие «наука» в разные исторические эпохи. Общие модели развития науки. Научные революции. Нормальная наука. Научно-исследовательские программы. Уровни развития науки.	15
2.	<b>Тема 2</b> Средства и методы научного исследования	Сферы применения методов исследований различного типа и вида. Методы работы с литературой и документами по проблеме исследования	16
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы научного исследования	Содержательные и структурные особенности реферата, научного доклада, научных публикаций (тезисы, статья, монография).	15
4.	<b>Тема 4.</b> Научный аппарат исследования	Стратегии решения исследовательских задач. Стратегический план исследования. Выбор методического инструментария, процедур сбора, обработки и анализа данных	16
5.	<b>Тема 5.</b> Структура и содержание диссертационного исследования. Этапы работы	Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Наглядные	15

		формы представления результатов работы. Основные требования к оформлению магистерской диссертации.	
6.	<b>Тема 6.</b> Автореферат диссертации и подготовка к защите	Доклад по материалам исследования. Презентация основных результатов работы. Правила и этика ведения научной дискуссии	15
Итого по дисциплине			<b>92</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. – [Электронный ресурс] - [https:// library.php?book\\_id=146757](https://library.php?book_id=146757)
2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие - Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – [Электронный ресурс] - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015. - 211 с. – [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Наталья Сергеевна Титова Основы научных исследований - Московский университет им. С.Ю. Витте, 2013. – [Электронный ресурс] - [https://library.php?book\\_id=89545](https://library.php?book_id=89545)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- *тематическое содержание дисциплины*

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

- 1 ПК
- 2 Мультимедиа

**7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- 1 Russian Science Citation Index (RSCI)
- 2 SocHum

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Разработал(и):



Смотрина О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от «22» 12 2025 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета протокол № 4 от «24» 12 2025 г.

Декан (директор) факультета экономики и права \_\_\_\_\_ Е.Э. Цибарт



## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

*(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «

\_\_\_\_\_»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*