

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.2.2 История Российского крестьянства

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание дисциплины
2. Методические рекомендации по выполнению реферата

1. Тематическое содержание дисциплины

1.1. Тема 1: «Крестьянство как объект исследования» (17 часов).

1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Крестьянство как объект изучения. Происхождение термина «крестьянин» и его значение в разных языках. Типы сельскохозяйственных производителей. Социальные особенности крестьянства. Основные методологические подходы к изучению истории крестьянства. Зарождение и складывание крестьяноведения в России и за рубежом. Исследования сельской жизни в пореформенной России земскими организациями, Вольным Экономическим обществом и Русским географическим обществом (А.Васильчиков, А.Энгельгардт, А.Чупров, П.Румянцев и др.) Этапы развития взглядов ученых-аграрников: вторая половина XIX–начало XX веков, 1910-е – 1920-е годы, 1930-е – 1960-е годы, 1960-е- 1980-е, изменения в российской исторической науке 1990-х годов. Особенности российской исторической школы в рассмотрении истории крестьянства, ведущие ученые-аграрники XX века (В.А. Александров, А.Н. Анфимов, С.Б. Веселовский, Б.Д. Греков, В.П. Данилов, М. Дружинин, А.А. Зимин, Н.А. Ивницкий, И.Д. Ковальченко, Б.Г. Литвак, Л.В. Милов, В.Г. Тюкавкин, А. В. Чаянов и другие). Современное крестьяноведение (проект В.П. Данилова и Т. Шанина). Круглые столы по теории и истории крестьянского вопроса (обсуждение зарубежной научной литературы).

1.2. Тема 2: «Формирование крестьянского сословия на территории России (до XVII вв.)» (17 часов).

1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Земледельческая культура древних славян VI-IX вв. Общественные отношения, мировоззрение и религиозные культы. Сельскохозяйственные производители в IX-XIII веках: основные занятия, орудия труда, расселение, правовое положение. Середина XIII - середина XVI веков: миграция земледельческого населения, изменения в хозяйствовании, совершенствование орудий труда, расширение ассортимента возделываемых культур, системы земледелия. Юридический статус, категории сельских производителей. Крестьянское сословие в XVI-XVII веках. Изменения социально-политических и юридических условий жизни крестьян. Система повинностей. Формирование и развитие крепостного права. Изменения в мировоззрении крестьян. Крестьянские войны и восстания.

1.3. Тема 3: «Положение крестьянства в XVIII- - первой половине XIX веков» (17 часов).

1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Состав и численность разрядов крестьянства. Характеристика основных категорий: государственные, помещичьи, удельные крестьяне, особенности положения. Повинности различных категорий крестьян. Сельскохозяйственный цикл крестьянского двора: ассортимент культур, особенности растениеводства и животноводства, основные виды работ, производительность труда, эффективность производства. Структура общины и отношения внутри нее, функции общины. Организация быта крестьянской семьи, распределение ролей. Языческие и христианские компоненты в мировоззрении крестьян, особенности поведения. Формирование регионов товарного земледелия. Специализация районов. Правовые изменения у государственных крестьян. Передовые помещичьи хозяйства. Неоднородность и расслоение сословия. Роль промыслов в крестьянском хозяйстве.

1.4. Тема 4: «Изменения в крестьянской среде после отмены крепостного права

(1861-1917 годы)» (18 часов).

1.4.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Крестьянская реформа 1861 года. Рост сельского населения, переселенческое движение. Расширение хозяйственной деятельности, экстенсивный характер сельскохозяйственного производства, средства интенсификации крестьянского труда. Расширение промыслов и специализация сельскохозяйственных районов. Аграрные кризисы и скачки цен. Урожайность культур. Товарность крестьянского хозяйства. Земельный фонд Российской империи, распределение земли по сословиям. Смена систем земледелия, изменения в землевладении и землепользовании. Аренда земли и ее виды. Социально-экономическая дифференциация крестьянства. Доходность хозяйств. Соотношение бедняцких, середняцких и зажиточных хозяйств. Обеспеченность земель. Налоговая политика как дополнительный фактор расслоения. Изменения в общинных и межличностных отношениях. Крестьянское самоуправление. Трансформация крестьянской семьи. Традиционные и новые компоненты крестьянского мировоззрения. Индивидуализм и коллективизм. Изменения в культуре и быте крестьян. Грамотность и образованность крестьян. Столыпинская аграрная реформа. Создание земельного рынка. Кооперация крестьянских хозяйств. Крестьянский вопрос в Государственной Думе. Деятельность партии социалистов революционеров в крестьянской среде. Крестьянские движения и волнения.

1.5. Тема 5: «Крестьянство Советской России с 1917 по 1930-е годы» (17 часов).

1.5.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Решение крестьянского вопроса большевиками. Декрет о земле. Социально-экономическая дифференциация крестьян. Крестьянские выступления 1921-1922 годов. Влияние новой экономической политики на сельское хозяйство. Кооперация в крестьянской среде. Коллективные формы сельскохозяйственного производства: товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы), артели, колхозы и др. «Ножницы цен». Хлебные кризисы. Агрономические новшества. Начало сплошной коллективизации (1928-1930). Юридический статус сельских производителей в СССР, их политическое положение. Коллективизация в 1930-х годах, переселение крестьян. Политика раскулачивания. Влияние индустриализации на сельское население. Изменение крестьянской психологии, «раскрестьянивание».

1.6. Тема 6: «Советская деревня в годы Великой Отечественной войны» (22 часа).

1.6.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Задачи сельского хозяйства в годы войны. Мобилизация деревни на отпор врагу. Деревня в оккупации. Трудовой подвиг крестьян. Вклад колхозного крестьянства в победу в Великой Отечественной войне. Повседневная жизнь составление советских колхозников в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания жителей деревни о послевоенной жизни. Церковь в повседневной жизни советского крестьянства в 1941–1945 гг. Военная повседневность крестьянских детей.

1.7. Тема 7: «Сельское хозяйство в послевоенный период 1945 – 1953 годов» (17 часов).

1.7.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Трудности послевоенного восстановления. Приоритеты политики советского государства в сельском хозяйстве в послевоенные годы. Курс на индустриализацию. Засуха

1946 года. Борьба правительства с хищениями на селе. Четвертая пятилетка. Аграрные реформы. Целинная эпопея. Ориентация на экстенсивные методы хозяйствования. Увеличение налогового бремени на личные подсобные хозяйства. Массовая миграция сельских жителей в города.

1.8. Тема 8 «Аграрная политика Советского правительства во второй половине XX века» (19 часов).

1.8.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Аграрная политика КПСС в 1960-е годы. Решения сентябрьского (1953 г.) пленума ЦК КПСС. Необходимость решения зерновой проблемы. Социально-экономическое и культурное состояние деревни. Противоречия и трудности развития советской деревни. Необходимость модернизации технической базы сельского хозяйства. Реорганизация МТС. Развитие межхозяйственной кооперации и создание многоотраслевых сельскохозяйственных предприятий. Уровень жизни сельского населения в период «оттепели». Продовольственная программа: иллюзии и реальность. Культура и быт села. Уровень жизни сельского населения в годы застоя. Негативные последствия политики по искоренению личного подворья. Проблемы сельской миграции. Повседневная жизнь советской деревни второй половины 1980-х гг. Кризис аграрного производства.

1.9. Тема 9 «Российское крестьянство в реформах 90-х годов XX века» (17 часов).

1.9.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Предпосылки аграрных преобразований. Политика деколлективизации деревни. Фермерское движение. Приватизация земель. Аграрная политика, проводившаяся в 1989 году, и ее результаты. Ход аграрной реформы в начале 90-х гг. XX века. Спад производства в аграрном секторе. Обнищание сельского населения. Региональные модели аграрного реформирования. Основные причины спада аграрного производства. Ошибки и уроки реформы. Коренное изменение государственного регулирования аграрного сектора. Демографическая ситуация. Отношение селян к власти.

1.10. Тема 10 «Современное положение российского села» (17 часов).

1.10.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Экономическое положение села. Демографические проблемы в развитии сельских территорий. Организационно-правовые формы землепользования. Экономические результаты аграрного производства. Национальный проект «Развитие АПК»: замысел и воплощение. Роль естественных процессов урбанизации и образования в развитии сельских территорий. Трудовые ресурсы современной деревни. Уровень образования и культуры сельских жителей.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата

Выбор темы. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество исследования и успешность его защиты. Рекомендуется сформулировать проблему самостоятельно, а не использовать список тем, предложенный преподавателем.

Поиск источников. Можно составить библиографию, используя библиотечные каталоги и электронно-библиотечные системы. Нужно изучить источники и литературу, относящиеся к выбранной теме.

Работа с источниками. Необходимо выделить главное в тексте источника, определить его проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по

данной проблематике.

Составление плана. План реферата — это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трёх основных вопросов, не следует перегружать план второстепенными вопросами.

Написание текста. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

Уделение внимания иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности теоретического и практического материала, показывает тщательность его проработки, служит подтверждением обоснованности выводов и предложений.

При написании реферата не допускается дословное переписывание текстов из источников, использование устаревшей литературы, подмена научно-аналитического стиля художественным, подмена изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками, а также несоответствие оформления работы установленным требованиям.

2.1. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.2 Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть логично структурирован. Некоторые обязательные разделы:

Титульный лист — первая страница, содержащая основные сведения об авторе, теме и учебном заведении.

Содержание (оглавление) — размещается после титульного листа, отражает структуру реферата, позволяя быстро найти нужные разделы и страницы.

Введение — необходимо кратко раскрыть суть выбранной темы и обосновать её значимость. Объём введения обычно составляет не более одной страницы.

Основная часть — самый объёмный раздел, в котором раскрывается тема исследования. Здесь автор должен представить аргументы, анализировать информацию и делать промежуточные выводы. Каждый раздел имеет собственное название и посвящён отдельному аспекту темы.

Заключение — подводит итоги всей проделанной работы. Нельзя просто копировать выводы из основной части или добавлять новую информацию.

Объём реферата, как правило, составляет от 10 до 20 страниц. Точные требования зависят от уровня подготовки (школа, колледж, вуз) и глубины темы. Формат страницы — А4. Шрифт — Times New Roman, размер 14. Межстрочный интервал — 1,5. Поля документа: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Абзацный отступ — 1,25 см. Выравнивание текста — по ширине. Нумерация страниц — снизу, по центру (титульный лист не нумеруется).

Все рисунки и таблицы должны иметь наименование и нумероваться в пределах доклада (Рисунок 1. — ... Таблица 1. — ...). Рисунки и таблицы должны располагаться в тексте только после ссылок на них. Таблицы не должны дублировать графики. Размер шрифта таблиц — 12 пунктов. Подрисуночные надписи должны быть доступными для компьютерного редактирования.

Для основной части используется научный стиль — без личных оценок и разговорных выражений. Не допускается дословное переписывание текста из источников, нужно писать своими словами, чтобы показать понимание темы.

По окончании текста статьи перечисляются использованные источники литературы в виде общего списка. Требования и правила составления библиографических записей, а также примеры уже оформленных записей приведены в ГОСТ Р 7.0.100–2018.

2.3 Критерии оценки:

Актуальность и новизна — нужно обосновать важность темы и сформулировать новую проблему, опираясь на свежие источники.

Практическая значимость и полнота — результаты работы должны быть полезны для изучаемой области. Тема должна быть раскрыта полностью, логично и в соответствии с планом.

Качество выводов — в конце работы необходимы чёткие итоги. Если выдвигалась гипотеза, нужно логически обосновать её подтверждение или опровержение.

Работа с источниками — важна обширность библиографии и использование достоверных, современных материалов.

Стиль и самостоятельность — текст должен быть написан научным языком, грамотно и связно. Плагиат недопустим — работа должна быть выполнена самостоятельно.

Структурированность — работа должна иметь чётко определённые разделы: введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Соблюдение стандартов (ГОСТА или методички вуза) — это касается и текста, и иллюстраций, которые должны отражать суть исследования.

Правильное оформление — заголовков, шрифта, отступов, цитат и ссылок, списка литературы.

Грамотность — отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Качество подготовки иллюстративного материала — полнота отражения в нём сути работы.

2.4 Рекомендованная литература.

2.4.1 Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безгин, В.Б. История российского крестьянства: учебное пособие / В.Б. Безгин. — Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ. — 2011 — 108 с.

2.4.2 Дополнительная литература:

1. Греков, Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века / Б.Д. Греков; Академия наук СССР, Институт истории. — Издание 2-е, исправленное и дополненное: Издательство Академии наук СССР, 1952. — 531 с..

2. Мотревич, В. П. Аграрная история России (IX–XX вв.): учебное пособие / В. П. Мотревич. — Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012 — 448 с.

3. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 46.03.01 История, 46.06.01 Исторические науки и археология / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 31994 Kb). - Оренбург: ОГУ, 2016 - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6 - ISBN 978-5-7410-1460-8.