

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.3 Отечественная история**

*(наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группа научной специальности:** 5.6. Исторические науки

**Научная специальность:** 5.6.1. Отечественная история

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание дисциплины .....
2. Методические рекомендации по выполнению реферата ....

## **1. Тематическое содержание дисциплины**

### **1.1. Тема 1: «Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв» (15 часов).**

#### **1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Происхождение славян. Начало распада «праславянского» мира. Начало массового переселения ряда славянских племен на Балканский полуостров. Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Политический смысл норманнской теории. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Начало русского государства. Призвание Рюрика. Правление Олега. Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя, формирование законодательства. «Русская правда», христианства, его значение. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII вв. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Русь и кочевые народы. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Победа князя Александра Невского. Ледовое побоище, победа русских над немецкими рыцарями. Образование Литовского государства. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв.

### **1.2. Тема 2: «Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV- первой половине XVII в» (16 часов).**

#### **1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Специфика формирования единого российского государства. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Борьба с ордынским игмом. Куликовская битва. Ликвидация остатков Золотой Орды. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV – начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 1550-х гг. Опричнина, причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Европа в начале Нового времени. Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой. Ливонская война. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Сибири. Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Борьба России за выход на Балтику во второй половине XVI в. Русская колонизация, ее значение. Смута XVII в. как первый кризис традиционного общества.

### **1.3. Тема 3: «Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.» ( 15 часов).**

### **1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Формирование абсолютной монархии в России. Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол. Альтернативы развития России в конце XVII – начале XVIII в. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Социально-экономическое развитие России в XVII–XVIII вв. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII–XVIII вв. Российская империя после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII–XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева. Внешняя политика России в конце XVII–XVIII в. Северная война. Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны XVIII веков. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Россия и походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.

## **1.4. Тема 4: «Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.» (16 часов).**

### **1.4.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Стадиальное отставание России от стран Западной Европы. Особенности первоначального накопления: ограниченность источников первоначального накопления, незавершенный характер этого процесса. Развитие крестьянской промышленности: экономико-географическая специализация крестьянских промыслов, промысловые села, проникновение крупного капитала в кустарную промышленность, «капиталистские крестьяне». Предпосылки перерастания крестьянской промышленности капиталистическую мануфактуру. Вотчинная и капиталистическая мануфактуры: основные тенденции в развитии. Формирование рынка наемной рабочей силы: отходничество. Начало технической модернизации в промышленности и на транспорте в первой половине XIX в.: этапы и динамика этого процесса в разных отраслях производства. Особенности российской фабрики: сочетание машинного и докапиталистического производства. Влияние товарных отношений на феодально-крепостническое хозяйство. Товарная специализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Расширение барской запашки. Месячина. Попытки капиталистической рационализации помещичьего хозяйства и причины ее незавершенности. Промышленный переворот. Рост фабрично-заводской промышленности. Железнодорожное строительство. Формирование внутреннего Буржуазия и пролетариат. Перестройка помещичьего хозяйства на буржуазные. Экстенсивный характер сельского хозяйства. Пути капиталистической эволюции сельского хозяйства. Особенности капиталистической модернизации в Незавершенность первоначального накопления. Узость внутреннего рынка. Феодальные пережитки. Многоукладность. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX в. Реформы государственного аппарата в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки решения крестьянского вопроса. Закон о «вольных хлебопашцах». Введение военных поселений. Указы 1815 и 1822 гг. об усилении помещичьей опеки над крестьянами. Аракчеевщина. Причины незавершенности либеральных преобразований. Смерть Александра. Междуцарствие. Вступление на престол Николая I. Два направления во внутренней политике Николая I: консервативное и реформистское. Кодификация законов.

Создание III отделения. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Либеральные реформы 1860–1870-х гг. Исторические предпосылки либеральных реформ в России. Причины незавершенности либерального реформирования страны в первой половине XIX в. Последствия Крымской войны как фактора, ускорившего проведение либеральных реформ. Александр II и его либеральное окружение: Великий князь Константин, Я. Ростовцев, В. Перовский, Н.А. Милютин. Идеино-политическая борьба в обществе по вопросу о путях преобразования. Деятельность губернских комитетов и Редакционных комиссий. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян. Наделы и выкупная операция. Итоги и последствия крестьянской реформы, ее оценка в обществе.

Реформа местного самоуправления: причины и задачи. Земства и городские думы. Реформа судопроизводства. Военная реформа. Либеральные преобразования в области просвещения и печати. Нарастание консервативных тенденций в политике правительства во второй половине 1870-х гг. Российские реформы в контексте общемирового развития. Политический кризис конца 1870-х гг. и переход к контрреформам. Александр III и его эпоха. Политика контрреформ. Законодательство по крестьянскому вопросу. Организация Крестьянского и Дворянского банков. Закон о найме сельскохозяйственных рабочих и семейных разделах. Политика по рабочему вопросу. Фабричное законодательство. Ограничение прав земств, введение института земских начальников. Законодательство в области просвещения и печати. Национальная политика. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Идеиные истоки декабризма: либерально-просветительская и демократическая тенденции в идейном наследии декабристов. Эволюция программно-тактических установок декабристов 1816–1825 гг.: от либерального просветительства к радикальному демократизму, элементы социальной утопии в идеологии декабризма. Восстание декабристов в Петербурге и на юге. Причины поражения движения декабристов и его историческое значение. Проблема исторического пути развития России в общественном сознании в 30–40-х гг. XIX в. П.Я. Чаадаев о роли России в мировой истории. Споры западников и славянофилов. В.Г. Белинский и А.И. Герцен о задачах демократических преобразований в России. Петрашевцы. Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х гг. Либеральный и демократический лагерь в борьбе за реформы. Редакции журналов «Современник», «Русское слово», «Отечественные записки» – центры либерально-демократической оппозиции. Н.Г. Чернышевский, Добролюбов, Д.И. Писарев – идейные вожди демократической интеллигенции. Оппозиционная эмиграция: А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Первая «Земля и воля»: ее программа и деятельность. Польское восстание 1863 г. и русское общество. Спад общественного движения. Новый подъем общественного движения в конце 1860 – начале 1870-х гг. Исторические и идейные предпосылки народничества: углубление социальных противоречий в деревне; рост антибуржуазных настроений в крестьянстве и в общественном сознании демократической интеллигенции; идеи общинного социализма в трудах идеологов народничества А.И. Герцена, Чернышевского, М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева, Н.К. Михайловского. Народнические организации накануне «хождения в народ»: «Народная расправа» С.Г. Нечаева, «чайковцы», «долгушинцы», «Рублевое общество». «Хождение в народ» и его итоги. Народнические организации «Земля и воля» и «Народная воля»: эволюция программно-тактических установок активного народничества: от анархизма к конституционной демократии.

Нарастание политической реакции и спад общественного движения. Кризис революционного народничества в начале 1880-х гг. Идеологи либерального народничества: Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов. Журнал «Русское богатство» в общественной жизни страны. Земское движение. Консервативное направление: К.Н. Победоносцев, М.Н. Катков, Л.Н. Тихомиров. Неославянофильство: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев. Начало общественного подъема в начале 1890-х гг. Активизация народнических кружков.

Зарождение социал-демократического движения в России. Группа освобождения труда». Внешняя политика в XIX в. Международное положение России и основные направления внешней политики правительства Александра I. Присоединение Грузии. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Участие России в наполеоновских войнах Тильзитский мир. Дипломатическая и военная подготовка Отечественной войны. Отечественная война 1812 г.: причины, характер. Основные этапы войны. Заграничные походы. Итоги Наполеоновских войн для России. Изменение международных отношений после Венского конгресса и образования «Священного союза». Герои русской славы: М.И. Кутузов, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.П. Ермолов, Д.В. Давыдов. Основные направления внешней политики Николая I. «Восточный вопрос». Причины экспансии России на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Адрианопольский мирный договор. Борьба народов Северного Кавказа за свою независимость. Мюридизм. Присоединение Северного Кавказа. Обострение «Восточного вопроса» в начале 1850-х гг. Причины и характер Крымской войны. Начало военных действий против Турции. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Герои Севастополя: П.С. Нахимов, В.А. Корнилов и др. Условия Парижского мира. Причины поражения России в войне. Международное положение России после Крымской войны. Русская дипломатия в борьбе за отмену условий Парижского мира. Союз трех императоров. Восточный кризис 1875–1876 гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, расстановка сил и планы сторон. Ход войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Политика России в Европе в 1880–1890-е гг. Тройственный союз. Образование русско-французского союза. Средняя Азия во второй половине XIX в. Причины военной экспансии России в среднеазиатском регионе. Этапы присоединения Средней Азии к России. «Золотой век» русской культуры. Причины культурного подъема в первой половине XIX в. Влияние Отечественной войны 1812 г. и общественного движения на культурные процессы. Либеральные реформы 1803–1804 гг. в области образования. Достижения в науке и технике: Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Т.С. Якоби, Н.Н. Зинин, М.Н. Карамзин, С.М. Соловьев. Русские путешественники: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.М. Головнин, М.П. Лазарев, А.Ф. Врангель. Литература и искусство. Утверждение реалистического направления. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова – вершина мировой и русской литературы. Живопись: К.П. Брюллов, А.И. Иванов, П.А. Федотов, В.А. Тропинин, Н. Лосенко. Музыкальная культура. Зарождение национальной оперы: М.И. Глинка. Русский роман: А. Алябьев, А.П. Гурилев, А.Е. Варламов. Архитектура. Русский театр. Причины культурного подъема в пореформенное время. Реформы и контрреформы в области образования 1860-1880-х гг. Научные центры. Успехи в науке и технике: П.Л. Чебышев, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, С.В. Ковалевская, А.С. Попов. Русские географы и путешественники: Н. Миклуха-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тяньшанский, В.А. Обручев и др. Историческая наука: В.О. Ключевский, С.М. Соловьев. Художественная культура. Расцвет критического реализма. Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева в становлении демократического направления в культуре. Литература и русское общество. Гуманистические традиции в творчестве Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Г.И. Успенского. Русское живописное искусство. «Передвижники» – общественное значение их культурно-просветительской деятельности. Демократические и национальные традиции в русской музыкальной культуре. «Могучая кучка». Русская опера. Театр. Развитие архитектуры: основные стилевые направления. Меценатство и его роль в развитии отечественной культуры. С. Мамонтов, П. Третьяков. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

**1.5. Тема 5: «Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- начале XX в.» (11 часов).**

### **1.5.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Промышленный подъем 1890-х гг. особенности концентрации производства. Экономический кризис начала 1900-х гг. Этапы монополизации промышленности. Формирование финансового капитала. Роль иностранного капитала в экономическом развитии страны. Государственное регулирование экономики. Аграрный кризис в начале XX в. Пережитки крепостничества. Помещичье и крестьянское хозяйство (техника, агрикультура, система землевладения, уровень товарности). Сущность аграрного вопроса. Причины аграрной реформы. Основные направления в решении аграрного вопроса: правительственная программа, аграрные программы либерально-буржуазных и революционно-социалистических партий. Закон 9 ноября 1906 г. Проведение реформы в жизнь. Землеустройство крестьян, образование хуторов и отрубов. Деятельность Крестьянского банка. Переселенческая политика. Отношение к реформе крестьян. Итоги и значение столыпинской аграрной реформы. Особенности формирования новой социально-классовой структуры российского общества в начале XX в. Динамика численности населения. Рождаемость, смертность, плотность, размещение населения. Процессы урбанизации и их особенности в России. Национальный состав населения. Правовой и гражданский статус нерусского населения. Уровень жизни населения: доходы, питание, продолжительность жизни, образованность, медицинское и социальное страхование. Российский пролетариат: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, политические настроения, социокультурная характеристика. Крупная торгово-промышленная буржуазия в России: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социокультурная характеристика, политическая активность. Крестьянство: динамика численности, правовое и материальное положение, социальная стратификация. Социокультурная характеристика, политическая активность. Интеллигенция: динамика численности, источники формирования, правовое и материальное положение, социокультурная характеристика, политическая и гражданская активность. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Геополитические интересы России и борьба за сферы влияния. Столкновение интересов ведущих держав на Дальнем Востоке. Проникновение России в Китай. Обострение отношений между Россией и Японией. Начало русско-японской войны. Военные действия в Маньчжурии. Оборона Порт-Артура. Сухопутные сражения. Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России в русско-японской войне.

## **1.6. Тема 6: «Кризис самодержавия. Революции 1905-1917 гг.» (16 часов).**

### **1.6.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Российская империя: система государственного управления. Николай II – последний император России и его окружение. Два направления во внутренней политике царизма: консервативное (В.К. Плеве, Горемыкин и др.) и реформаторское (С.Ю. Витте). Рост массового движения. Стачечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления. Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности. Первый этап революции. События 9 января 1905 г. в Петербурге. Стачечное движение в январе-марте. Весенне-летний подъем революционного движения. Стачка в Иваново-Вознесенске, создание Совета. Подъем крестьянского движения. Создание Всероссийского Крестьянского союза. Революционные выступления в армии и на флоте. Провал выборов в Булыгинскую думу. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Появление правовой основы функционирования политических партий. Ускорение дифференциации политических сил России. Либеральная теория единства оппозиции и ленинская концепция трех политических лагерей в революции. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и

особенности. Оценка этапов, целей и перспектив революции в различных политических лагерях. Причины появления политических. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. Кадеты октябристы: программы, структура, деятельность, лидеры. Правомонархические партии: программы, структура, деятельность, лидеры. Леворадикальные партии: программы, структура, деятельность, лидеры. Большевистская и меньшевистская концепции революции. Политическая ориентация меньшевиков на оппозиционную буржуазию и на буржуазную революцию западного образца. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. Политическая борьба между двумя буржуазно-демократическими революциями. Политическое лидерство кадетов Государственной думе. Политическая реакция в стране после первой русской революции. Деятельность III Госдумы. Политика бонапартизма. Борьба в Думе вокруг аграрной реформы. П.А. Столыпин. Русификация окраин. Антисемитизм и еврейские погромы. Дело Бейлиса. Нарастание политических противоречий в правящих кругах. Крах политики бонапартизма. Проблемы эволюции самодержавия в историографии. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Война как общественно-политическое явление. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Назревание общеполитического кризиса в Западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Роль различных политических партий в Февральской революции 1917 г. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Провал корниловского мятежа. Поляризация политических сил осенью 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков и захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Причины победы Октябрьской революции 1917 г. и ее влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире.

## **1.7. Тема 7: «Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция» (15 часов).**

### **1.7.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Формирование советской государственно-политической системы. Создание новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание органов защиты Советской республики. Попытка создания правительства левого блока. Установление однопартийной системы. Первая Конституция РСФСР. Внешнеполитическое положение страны. Брестский мир. Гражданская война и военная интервенция: результаты и последствия. Политика и практика «военного коммунизма». Военно-политический кризис и переход к НЭПу. Новая экономическая политика. Хозяйственные реформы 1921–1923 гг. в промышленности. Военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречие и трудности. Смерть В.И. Ленина, обострение политической борьбы в большевистской партии. Влияние идейной борьбы на НЭП. Свертывание и переход к административно-командной системе управления. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Национальные отношения в многонациональном СССР. Создание новых республик и автономных областей. Политика «коренизации» в рамках национально-государственного строительства. Идеология. Культурная жизнь страны. «Смена вех».

Высылка в 1922 г. из России группы писателей и ученых. Борьба с религией. Формирование номенклатуры. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. Противоречия советской действительности. Год Великого перелома. Расстановка социальных сил. Слом НЭПа. Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. Спад революционного движения на европейском континенте. Национально-освободительная борьба народов. Формирование полярных тенденций в Европе: образование леворадикальных партий и зарождение праворадикального фашистского движения. Коминтерн и социал-демократия. Углубление распада в международном рабочем движении. Стабилизация капитализма. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства: международная солидарность и мирное сосуществование стран с различным общественным и государственным строем. Преодоление дипломатической изоляции СССР, развитие экономического сотрудничества с зарубежными странами.

## **1.8. Тема 8 «Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1930-е – начале 1940-х гг.» (12 часов).**

### **1.8.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Альтернативы выхода из них. Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, как политика ликвидации кулачества как класса, и полное производственное кооперирование мелких крестьянских хозяйств в форме колхозов или их обобществления в рамках государственного сектора (совхоза). Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.). Изменение духовной жизни советских людей. Итоги первой пятилетки. Рост общественного недовольства. Вторая пятилетка (1933–1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Советское государство, общественные расходы и общественные фонды потребления. Социализм и тоталитаризм. Конституция 1936 г. Ежовщина. НКВД. Массовые репрессии и их трактовка в литературе. Открытые процессы, откат массовых репрессий. Осуждение ежовщины. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Мировой экономический кризис 1920-х – начало 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

## **1.9. Тема 9 «Великая Отечественная война» (16 часов).**

### **1.9.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Характер войны со стороны Германии и СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача.

Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) как стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой; срыв попытки гитлеровской коалиции сокрушить СССР в молниеносной войне. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.

## **1.10. Тема 10 «Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 1940 -х – 60 -е гг.)» (16 часов).**

### **1.10.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Итоги Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков. Страны народной демократии. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства Советского государства. Политические последствия научно-технической революции. Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции. НеокOLONиализм. Влияние стран Третьего мира на мировые процессы. Политическая жизнь советского общества. Монопольное положение КПСС в политической системе Советского государства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации советской политической системы. XX съезд КПСС – начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Углубление деформации КПСС, недостатки в функционировании институтов социалистической демократии. Нарастание бюрократизации государственной и общественно-политической жизни страны. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950–60-х гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Культурная жизнь. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Достижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и стран Варшавского договора (ОВД). Холодная война. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социалистические страны: сотрудничество и проблемы. Нарастание кризисных явлений. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Неудачи реформ второй половины 1960-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах). Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 1970-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 1970–80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений.

## **1.11. Тема 11 «Перестройка и распад СССР 1985 – 1991 гг.» (16 часов).**

### **1.11.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Государственный переворот в августе 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности.

## **1.12. Тема 12 «Политическое и социально - экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90 -е гг. XX – начало XXI вв.)» (14 часов).**

### **1.12.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:**

Трагические события 3-4 октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993 г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 1990-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт. Избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. Ежегодные послания президента России Федеральному собранию РФ. «План Путина». Социально-экономические реформы начало XXI в. в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖСК). Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика). Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

## **2. Методические рекомендации по выполнению реферата**

Выбор темы. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество исследования и успешность его защиты. Рекомендуется сформулировать проблему самостоятельно, а не использовать список тем, предложенный преподавателем.

Поиск источников. Можно составить библиографию, используя библиотечные каталоги и электронно-библиотечные системы. Нужно изучить источники и литературу, относящиеся к выбранной теме.

Работа с источниками. Необходимо выделить главное в тексте источника, определить его проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

Составление плана. План реферата — это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трёх основных вопросов, не следует перегружать план второстепенными вопросами.

Написание текста. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

Уделение внимания иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности теоретического и практического материала, показывает тщательность его проработки, служит подтверждением обоснованности выводов и предложений.

При написании реферата не допускается дословное переписывание текстов из источников, использование устаревшей литературы, подмена научно-аналитического стиля художественным, подмена изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками, а также несоответствие оформления работы установленным требованиям.

### **2.1. Структура реферата:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

### **2.2 Требования к оформлению реферата**

Реферат должен быть логично структурирован. Некоторые обязательные разделы:

Титульный лист — первая страница, содержащая основные сведения об авторе, теме и учебном заведении.

Содержание (оглавление) — размещается после титульного листа, отражает структуру реферата, позволяя быстро найти нужные разделы и страницы.

Введение — необходимо кратко раскрыть суть выбранной темы и обосновать её значимость. Объём введения обычно составляет не более одной страницы.

Основная часть — самый объёмный раздел, в котором раскрывается тема исследования. Здесь автор должен представить аргументы, анализировать информацию и делать промежуточные выводы. Каждый раздел имеет собственное название и посвящён отдельному аспекту темы.

Заключение — подводит итоги всей проделанной работы. Нельзя просто копировать выводы из основной части или добавлять новую информацию.

Объём реферата, как правило, составляет от 10 до 20 страниц. Точные требования зависят от уровня подготовки (школа, колледж, вуз) и глубины темы. Формат страницы — А4. Шрифт — Times New Roman, размер 14. Межстрочный интервал — 1,5. Поля документа: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Абзацный отступ — 1,25 см. Выравнивание текста — по ширине. Нумерация страниц — снизу, по центру (титульный лист не нумеруется).

Все рисунки и таблицы должны иметь наименование и нумероваться в пределах доклада (Рисунок 1. — ... Таблица 1. — ...). Рисунки и таблицы должны располагаться в

тексте только после ссылок на них. Таблицы не должны дублировать графики. Размер шрифта таблиц – 12 пунктов. Подписанные надписи должны быть доступными для компьютерного редактирования.

Для основной части используется научный стиль — без личных оценок и разговорных выражений. Не допускается дословное переписывание текста из источников, нужно писать своими словами, чтобы показать понимание темы.

По окончании текста статьи перечисляются использованные источники литературы в виде общего списка. Требования и правила составления библиографических записей, а также примеры уже оформленных записей приведены в ГОСТ Р 7.0.100–2018.

### **2.3 Критерии оценки:**

Актуальность и новизна — нужно обосновать важность темы и сформулировать новую проблему, опираясь на свежие источники.

Практическая значимость и полнота — результаты работы должны быть полезны для изучаемой области. Тема должна быть раскрыта полностью, логично и в соответствии с планом.

Качество выводов — в конце работы необходимы чёткие итоги. Если выдвигалась гипотеза, нужно логически обосновать её подтверждение или опровержение.

Работа с источниками — важна обширность библиографии и использование достоверных, современных материалов.

Стиль и самостоятельность — текст должен быть написан научным языком, грамотно и связно. Плагиат недопустим — работа должна быть выполнена самостоятельно.

Структурированность — работа должна иметь чётко определённые разделы: введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Соблюдение стандартов (ГОСТа или методички вуза) — это касается и текста, и иллюстраций, которые должны отражать суть исследования.

Правильное оформление — заголовков, шрифта, отступов, цитат и ссылок, списка литературы.

Грамотность — отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Качество подготовки иллюстративного материала — полнота отражения в нём сути работы.

### **2.4 Рекомендованная литература.**

#### **2.4.1 Основная литература:**

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024 199 с. URL: <https://urait.ru/bcode/539005/p.1>.

2. Славина Л.Н. История современной России: учебное пособие для студентов исторического факультета. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021 250 с. URL: <http://elib.kspu.ru/document/60841>.

3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014 Часть 4 Раздел IX–XI. 649 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

4. История России: учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. М.: Издательство Юрайт, 2024 456 с. URL: <https://urait.ru/bcode/536291>.

#### **2.4.2 Дополнительная литература:**

1. Нефедов С.А. История России: факторный анализ. М.: Территория будущего, 2010 Том 2 От окончания Смуты до Февральской революции. 688 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85011>.

2. Осколков В.С. В помощь изучающим историю России. (Аспирантура,

Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. – Москва, 2023 – 234 с. – Режим доступа: [https://www.litres.ru/book/vladimir-sergeevich/v-pomosch-izuchauschim-istoriu-rossii-aspirantura-bak-67824879/?lfrom\\_processed=290248264](https://www.litres.ru/book/vladimir-sergeevich/v-pomosch-izuchauschim-istoriu-rossii-aspirantura-bak-67824879/?lfrom_processed=290248264).

3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html> .