

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.3.2 Методология и методика научного исследования

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группа научной специальности: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематическое содержание дисциплины
2. Методические рекомендации по выполнению реферата

1. Тематическое содержание дисциплины

1.1. Тема 1: «Понятие и содержание методологии науки» (30 часов).

1.1.1. Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Научное познание как деятельность. Специфические признаки научного познания. Структура научного познания. Значение понятий «историческое исследование». Понятие о методе. Понятие о методологии. Методология в широком и узком смысле слова. Структура методологического знания. методологии: общая, специальная, частная. Понятие о научном методе. Рефлексивный характер методологического знания. Общая характеристика методов научного исследования. Степень разработанности проблем методологии и методов исторического исследования в учебной и научной литературе. Значение методологии исторической науки для всего цикла исторических дисциплин и для научных работ по истории. Необходимость концептуального подхода к историческому материалу. Особенности исторического исследования

Понятие «кризис» современной исторической науки. Отношение общества к исторической науке. Периодизация современного этапа развития исторической науки в России. Изменения в методологической основе, источниковой базе, методике исторического исследования. Отношение к отечественному историографическому наследию. Взаимодействие с мировой исторической наукой. Проблематика исследований: традиции и инновация. Влияние постмодернизма на проблематику научных исследований. Основные типы методологии истории: рационалистическая, позитивистская, гегельяно-марксистская, феноменологическая.

1.2. Тема 2: «Средства и методы научного исследования» (30 часов).

1.2.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Средства научного исследования. Материальные, информационные, математические, логические, языковые средства. Классификации методов научного исследования. Характеристика методов научного исследования. Разработка методического обеспечения научного исследования. Понятие «метод» научного исследования. Внутренняя структура метода: подходы, принципы. Уровни методов научного познания. Методика и техника научного исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Исторический и логический методы. Соотношение конкретного и абстрактного. Системный подход и системный анализ. Структуралистские методы научного познания. Идеографический (описательный) метод. Специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный (компаративный), типологический, историкосистемный, проблемно-хронологический, ретроспективный. Методы междисциплинарного исторического исследования. Методы математической статистики. Измерение и моделирование исторических явлений. Метод терминологического анализа. Методы семиотики. Дискурсивный анализ. Методы антропологии в историческом исследовании. Биографический метод. Методы социальной психологии в историческом исследовании. Методы социологии в историческом исследовании. Методы устной истории.

1.3. Тема 3: «Виды и формы научного исследования» (30 часов).

1.3.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Виды научных исследований (по целевому назначению) и область их применения. Формы представления результатов исследования. Содержательные и структурные особенности реферата, научного доклада, научных публикаций (тезисы, статья, монография).

1.4. Тема 4: «Научный аппарат исследования» (30 часов).

1.4.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Программа научного исследования. Тема исследования. Логика построения научного аппарата исследования. Содержание и структура раздела «актуальность темы исследования». Объект и предмет исследования, его цель и задачи. Виды гипотезы исследования, особенности формулирования. Основные стратегии решения исследовательских задач. Стратегии решения исследовательских задач. Стратегический план исследования. Выбор методического инструментария, процедур сбора, обработки и анализа данных.

1.5. Тема 5: «Структура и содержание диссертационного исследования. Этапы работы» (29 часов).

1.5.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Требования, предъявляемые к кандидатской диссертации. Методика создания письменной научной работы. Характерные признаки научности. Дискуссии об основных этапах научного исследования. Этапы научного исследования. Правила работы с историческими источниками. Методика анализа историографии проблемы. Выбор темы и требования, предъявляемые к ее формулировке. Постановка проблемы и ее ограничения. Научная проблема и ее актуальность. Составление рабочего плана исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи, источник-информационные основы ее решения. Изучение относящейся или близкой к теме литературы. Отбор и обработка источников. Разработка методов исследования. Специфика реконструкции объекта исторического познания. Анализ и синтез исторических фактов. Необходимость творческого воображения, интуиции в историческом исследовании. Создание исторического построения. Уточнение первоначальных рабочих положений.

1.6. Тема 6: «Автореферат диссертации и подготовка к защите» (29 часов).

1.6.1 Перечень и краткое содержание рассматриваемых вопросов:

Автореферат как изложение основных идей диссертации. Содержание автореферата, его структура и оформление. Процедура защиты магистерской диссертации. Подготовка к защите. Доклад по материалам исследования. Презентация основных результатов работы. Правила и этика ведения научной дискуссии.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата

Выбор темы. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество исследования и успешность его защиты. Рекомендуется сформулировать проблему самостоятельно, а не использовать список тем, предложенный преподавателем.

Поиск источников. Можно составить библиографию, используя библиотечные каталоги и электронно-библиотечные системы. Нужно изучить источники и литературу, относящиеся к выбранной теме.

Работа с источниками. Необходимо выделить главное в тексте источника, определить его проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

Составление плана. План реферата — это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трёх основных вопросов, не следует перегружать план второстепенными вопросами.

Написание текста. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

Уделение внимания иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности теоретического и практического материала, показывает тщательность его проработки, служит подтверждением обоснованности выводов и предложений.

При написании реферата не допускается дословное переписывание текстов из источников, использование устаревшей литературы, подмена научно-аналитического стиля художественным, подмена изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками, а также несоответствие оформления работы установленным требованиям.

2.1. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

2.2 Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть логично структурирован. Некоторые обязательные разделы:

Титульный лист — первая страница, содержащая основные сведения об авторе, теме и учебном заведении.

Содержание (оглавление) — размещается после титульного листа, отражает структуру реферата, позволяя быстро найти нужные разделы и страницы.

Введение — необходимо кратко раскрыть суть выбранной темы и обосновать её значимость. Объём введения обычно составляет не более одной страницы.

Основная часть — самый объёмный раздел, в котором раскрывается тема исследования. Здесь автор должен представить аргументы, анализировать информацию и делать промежуточные выводы. Каждый раздел имеет собственное название и посвящён отдельному аспекту темы.

Заключение — подводит итоги всей проделанной работы. Нельзя просто копировать выводы из основной части или добавлять новую информацию.

Объём реферата, как правило, составляет от 10 до 20 страниц. Точные требования зависят от уровня подготовки (школа, колледж, вуз) и глубины темы. Формат страницы — А4. Шрифт — Times New Roman, размер 14. Межстрочный интервал — 1,5. Поля документа: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Абзацный отступ — 1,25 см. Выравнивание текста — по ширине. Нумерация страниц — снизу, по центру (титульный лист не нумеруется).

Все рисунки и таблицы должны иметь наименование и нумероваться в пределах доклада (Рисунок 1. — ... Таблица 1. — ...). Рисунки и таблицы должны располагаться в тексте только после ссылок на них. Таблицы не должны дублировать графики. Размер шрифта таблиц — 12 пунктов. Подрисуночные надписи должны быть доступными для компьютерного редактирования.

Для основной части используется научный стиль — без личных оценок и разговорных выражений. Не допускается дословное переписывание текста из источников, нужно писать своими словами, чтобы показать понимание темы.

По окончании текста статьи перечисляются использованные источники литературы в виде общего списка. Требования и правила составления библиографических записей, а

также примеры уже оформленных записей приведены в ГОСТ Р 7.0.100–2018.

2.3 Критерии оценки:

Актуальность и новизна — нужно обосновать важность темы и сформулировать новую проблему, опираясь на свежие источники.

Практическая значимость и полнота — результаты работы должны быть полезны для изучаемой области. Тема должна быть раскрыта полностью, логично и в соответствии с планом.

Качество выводов — в конце работы необходимы чёткие итоги. Если выдвигалась гипотеза, нужно логически обосновать её подтверждение или опровержение.

Работа с источниками — важна обширность библиографии и использование достоверных, современных материалов.

Стиль и самостоятельность — текст должен быть написан научным языком, грамотно и связно. Плагиат недопустим — работа должна быть выполнена самостоятельно.

Структурированность — работа должна иметь чётко определённые разделы: введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Соблюдение стандартов (ГОСТа или методички вуза) — это касается и текста, и иллюстраций, которые должны отражать суть исследования.

Правильное оформление — заголовков, шрифта, отступов, цитат и ссылок, списка литературы.

Грамотность — отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Качество подготовки иллюстративного материала — полнота отражения в нём сути работы.

2.4 Рекомендованная литература.

2.4.1 Основная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. – [Электронный ресурс] - https://library.php?book_id=146757.

2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие - Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. – [Электронный ресурс] - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>.

3. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие (л) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 132 с. – [Электронный ресурс] - https://library.php?book_id=146086.

4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие (л) - М.: Лань, 2019. - 224 с. – [Электронный ресурс] - https://library.php?book_id=146085.

2.4.2 Дополнительная литература:

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций - Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015. - 211 с. – [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

2. Наталья Сергеевна Титова Основы научных исследований - Московский университет им. С.Ю. Витте, 2013. – [Электронный ресурс] - https://library.php?book_id=89545.

3. Толпегина О.А. Методология формирования комплексной экономической диагностики: монография - Московский университет имени С.Ю. Витте, 2014. – 168 с. – [Электронный ресурс] - https://library.php?book_id=89350.