

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

И.о. проректора по ДО, профессор
_____ В.В. Дегтярев
«___» _____ 201_г.

**Дополнительная профессиональная программа на 2017 год
профессиональной переподготовки:
«Педагогика и психология в образовании»**

Цель обучения (компетенции):	повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей образовательных организаций
Результат обучения (компетенции):	владея проектировочными, диагностическими, организационными и рефлексивными компетенциями ППС образовательных учреждений, способен оперативно принимать решение в рамках своей профессиональной деятельности
Категория обучаемых:	преподаватели образовательных организаций

Организационно-педагогические условия:

Срок обучения	- 600 часов, в том числе 260 аудиторных
Форма обучения	- очно/заочная
Место обучения	- ИДО ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ ул. Коваленко, 5, аудитории 1, 21,30 – оснащены мультимедийным оборудованием
Режим занятий	- 4-6 часов в день

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение по отраслям» (Приказ Минобрнауки России №1085 от 1.10.2015) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России №608н от 8.09.2015)

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин	Всего учебных часов	В том числе						Самостоятельная работа	Всего часов	Форма контроля знаний
			лекции	деловые/ролевые игры, тренинги	практические/семинарские занятия	выездные занятия	круглые столы, семинары по обмену опытом, мастер-классы	стажировка			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Психологический модуль											
1	<u>Психология человека</u>	28	6	4	18				26	54	экзамен
1.1.	Психология как наука	2	2						2	4	
1.2.	Познавательные процессы в обучении	10	4		6				4	14	
1.3.	Современное представление о личности в зарубежной и отечественной психологии	4			4				4	8	
1.4.	Индивидуально-типологические особенности личности	2			2				4	6	
1.5.	Эмоционально-волевые процессы и мотивационная сфера личности	2			2				4	6	
1.6.	Психология деятельности. Человек как субъект деятельности и саморазвития	2			2				4	6	
1.7.	Психология взаимодействия людей в группе	6		4	2				4	10	
2	<u>Педагогическая психология</u>	28	6	4	18				26	54	экзамен
2.1.	Педагогическая психология как наука.	8	2		6				6	14	
2.2.	Сущность явлений и процессов высшего образования.	8	2		6				6	14	
2.3.	Психология учебной деятельности	8	2		6				14	22	
2.4.	Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе	4		4					-	4	
3	<u>Психолого-педагогический практикум</u>	18			18				16	34	зачет
3.1.	Рефлексивный тренинг.	6			6				6	12	
3.2.	Тренинг самоуправления.	6			6				6	12	

3.3.	Тренинг личностного роста.	6			6				4	10	
4	<u>Методология психолого-педагогического исследования</u>	12	4		8				12	24	зачет
4.1.	Планирование психолого-педагогического исследования.	4	2		2				2	6	
4.2.	Проведение психолого-педагогического исследования.	8	2		6				4	12	
4.3.	Обработка, интерпретация, апробация и описание данных исследования.								6	6	
5	<u>Основы персонального менеджмента</u>	24	6		18				24	48	экзамен
5.1.	Работа над жизненными целями	8	2		6				8	16	
5.2.	Время и правила его эффективного использования	8	2		6				8	16	
5.3.	Работоспособность преподавателя	8	2		6				8	16	
	Всего	110	22	8	80				104	214	

2. Педагогический модуль

6	<u>Общая педагогика</u>	30	8		22				28	58	экзамен
6.1.	Педагогика как наука.	6	2		4				4	10	
6.2.	Образование как социокультурный феномен.	6	2		4				6	12	
6.3.	Дидактика высшей школы.	6	2		4				6	12	
6.4.	Педагогический процесс как система.	8	2		6				4	12	
6.5.	Основы проектирования образовательных ситуаций.	4			4				8	12	
7	Методика преподавания	30	8		22				28	58	экзамен
7.1.	Роль преподавателя в проектировании развивающего образования.	2	2						4	6	
7.2.	Лекционная форма обучения	8	2		6				4	12	
7.3.	Практические, семинарские, лабораторные занятия в учебных группах	4	2		2				4	8	
7.4.	Психология активных методов обучения	6	2		4				4	10	
7.5.	Методические и технологические средства обучения	4			4				4	8	
7.6.	Организация самостоятельной работы студентов	4			4				4	8	
7.7.	Особенности контроля и коррекции учебной деятельности студентов	2			2				4	6	

8	<u>Культура педагогической деятельности</u>	20	6		14				18	38	экзамен
8.1.	Стандартизация педагогической деятельности	4	2		2				-	4	
8.2.	Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры	2	2						4	6	
8.3.	Ценностные характеристики педагогической деятельности	2			2				4	6	
8.4.	Этические нормы педагогической деятельности	2			2				4	6	
8.5.	Модель профессиональной компетентности педагога	6	2		4				2	8	
8.6.	Специфика педагогического общения	2			2				2	4	
8.7.	Преподаватель как субъект педагогической деятельности	2			2				2	4	
9	Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации	12	4		8				10	22	зачет
9.1.	Воспитание в целостном педагогическом процессе	4	2		2				4	8	
9.2.	Методы, формы и средства воспитательной работы	8	2		6				6	14	
10	<u>Профессиональная риторика</u>	24	6		18				24	48	экзамен
10.1	Риторика как наука	8	2		6				8	16	
10.2	Публичное выступление как процесс	8	2		6				8	16	
10.3	Основы психологии речевой деятельности	8	2		6				8	16	
	Всего	116	32		84				108	224	

3. Информационно-правовой модуль

11	<u>Информационные технологии в учебном процессе</u>	10	2		8				58	68	зачет
11.1	Использование ИТ в образовании и научной деятельности.	2	2						2	4	
11.2	Мультимедийные информационные технологии	4			4				20	24	
11.3	Электронный учебник	2			2				34	36	
11.4	Интерактивная доска	2			2				2	4	
12	<u>Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения.</u>	14	4		10				12	26	зачет
12.1	Роль документационного обеспечения в управлении образовательным процессом.	2	2						2	4	

12.2	Требования к оформлению документов.	8	2		6				6	14	
12.3	Организация документооборота.	4			4				4	8	
13	<u>Аграрная политика</u>	10	2		8				10	20	зачет
13.1	Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Оренбургской области на 2013-2020 годы».	2	2						2	4	
13.2	Меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.	4			4				4	8	
13.3	Социально-психологические требования, предъявляемые к специалистам АПК	4			4				4	8	
	Всего	34	8		26				80	114	
	Подготовка и защита выпускной аттестационной работы								48	48	защита ВАР
	ИТОГО	260	62	8	190				340	600	

Начальник отдела по ДПО, профессор

Зам. начальника отдела по ДПО, профессор

Зав. кафедрой ДПО, доцент

Ответственный разработчик, доцент

Н.П. Часовских

Г.В. Кораблёва

В.А. Любич

Е.Н. Ларина

