

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.Н. Ларина, доцент

Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология профессионального образования

Наименование дисциплины: Культура педагогической деятельности

1. Цель освоения дисциплины

- повышение уровня общей и профессиональной культуры преподавателя.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателей формируются и (или) развиваются следующие компетенции:

- проектирует образовательный процесс (ПК-1);
- диагностирует образовательный процесс (ПК-2);
- организует образовательный процесс (ПК-3);
- анализирует образовательный процесс (ПК-4).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- сущность профессионально-педагогической культуры преподавателя;
- содержание профессионального стандарта педагогической деятельности;
- структуру профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- концептуальные положения субъектного подхода.

Понимать:

- особенности современного подхода к развитию и становлению культуры педагогической деятельности;
- значимость профессионально – педагогической культуры преподавателя;
- особенности собственной профессиональной позиции.

Уметь:

- поддерживать корпоративную культуру образовательного учреждения и культуру совместной деятельности преподавателя и студента;
- диагностировать особенности собственной профессиональной компетентности;
- положительно влиять на самосознание личности с целью развития и самореализации студентов.

Иметь опыт:

- диалогического общения;
- реализации в образовательном процессе толерантного отношения, ценностей субъект-субъектного взаимодействия;
- профессионального и личностного саморазвития.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Стандартизация педагогической деятельности.

Тема 2. Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры.

Тема 3. Ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 4. Этические нормы педагогической деятельности.

Тема 5. Модель профессиональной компетентности педагога.

Тема 6. Специфика педагогического общения.

Тема 7. Преподаватель как субъект педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины :

38 часов, в том числе 20 аудиторных.