

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Е.Н. Ларина, доцент

Профессиональная переподготовка: Педагогика и психология профессионального образования

Наименование дисциплины: Методика преподавания

## 1. Цель освоения дисциплины

- раскрыть особенности различных активных методов обучения и проанализировать возможности их использования в преподавании - на лекции, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе организации самостоятельного изучения студентами научной литературы.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателей формируются и (или) развиваются следующие компетенции:

- проектирует образовательный процесс (ПК-1);
- диагностирует образовательный процесс (ПК-2);
- организует образовательный процесс (ПК-3);
- анализирует образовательный процесс (ПК-4).

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать основные активные методы обучения и их психологические концептуальные основы;
- уметь критически оценивать специфику каждого метода, выделять сильные и слабые стороны;
- знать структуру и функции учебной активности человека;
- владеть методами диагностики уровней сформированное™ учебной деятельности, развития личности (в том числе развития ее базовых оснований), педагогической деятельности, формирования и развития личности в процессе воспитания, формирования учебной деятельности, её общих и специальных особенностей;
- уметь разрабатывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы;
- ориентироваться в психологических аспектах труда педагога.

## 3. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Преподаватель вуза, его роль в проектировании развивающего образования.
- Тема 2. Лекционная форма обучения
- Тема 3. Практические, семинарские, лабораторные занятия в учебных группах
- Тема 4. Психология активных методов обучения
- Тема 5. Методические и технологические средства обучения
- Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов
- Тема 7. Особенности контроля и коррекции учебной деятельности студентов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины :

58 часов, в том числе 30 часов.